

## ABSTRACT

**Ziaulhaq Siregar.** Increasing the Ability of Mathematical Problem Solving in SMP Negeri 4 Pantai Labu Positive Thinking by Using Contextual Learning. Post Graduate Program of Medan University 2018.

This research aimed study to determine (1) improvement of problem solving ability of mathematical student that follow learning with contextual approach better than student follow ordinary learning, (2) there is improvement of positive attitude of student to mathematics that follow learning with better contextual approach from student (3) the interaction between the contextual approach and the students 'early ability to improve students' mathematical problem solving abilities. This research type is quasi experiment. The population in this study were students of class VII of SMP Negeri 4 Pantai Labu and the samples were randomly selected, namely SMP Negeri 4 Pantai Labu consisting of class VII-1 (experimental class) and class VII-3 (control class) of 30 students respectively. The instruments used consist of: (1) KAM test, (2) Problem solving test and (3) Positive attitude questionnaire scale, on SPLDV material. The instrument is said to have fulfilled the validation requirements and has a reliability coefficient of 0.77, 0.72 and 0.74 respectively for KAM, the ability of mathematical connections and positive attitude. Data analysis was done with two-way ANAVA. The results of this study indicate that (1) improvement of students' mathematical problem solving ability and positive attitude of students who are given contextual learning is higher than students who are given regular learning, (2) there is improvement of positive attitude of students to mathematics that follow learning with better contextual approach of students who follow regular learning (3) there is no interaction between learning with students 'early ability to improve students' mathematical problem solving abilities and positive attitude of students. Researchers suggested that contextual learning be an alternative for teachers in improving the ability of mathematical connections and positive attitudes of students.

**Keywords:** Contextual Learning, the Ability of Mathematic Problem Solving and Student's Positive Learning.

## ABSTRAK

**Ziaulhaq Siregar.** Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Sikap Positif Matematis Siswa SMP Negeri 4 Pantai Labu Melalui Pendekatan Kontekstual. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan kontekstual lebih baik dari siswa yang mengikuti pembelajaran biasa, (2) terdapat peningkatan sikap positif siswa terhadap matematika yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan kontekstual lebih baik dari siswa yang mengikuti pembelajaran biasa, (3) interaksi antara pendekatan kontekstual dengan kemampuan awal siswa terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 4 Pantai Labu dan sampelnya dipilih secara acak yaitu SMP Negeri 4 Pantai Labu terdiri dari kelas VII-1 (kelas eksperimen) dan kelas VII-3 (kelas kontrol) masing-masing berjumlah 30 siswa. Instrument yang digunakan terdiri dari: (1) tes KAM, (2) tes kemampuan Pemecahan Masalah dan (3) skala angket sikap positif, pada materi SPLDV. Instrument tersebut dinyatakan telah memenuhi syarat validasi serta memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0.77, 0.72 dan 0.74 berturut-turut untuk KAM, kemampuan koneksi matematik dan sikap positif. Analisis data dilakukan dengan ANAVA dua jalur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan sikap positif siswa yang diberi pembelajaran kontekstual lebih tinggi dari pada siswa yang diberi pembelajaran biasa, (2) terdapat peningkatan sikap positif siswa terhadap matematika yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan kontekstual lebih baik dari siswa yang mengikuti pembelajaran biasa (3) tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal siswa terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan sikap positif siswa. Peneliti menyarankan agar pembelajaran kontekstual menjadi alternatif bagi guru dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematik dan sikap positif siswa.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Kontekstual, Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan Sikap Positif Siswa