

## L'UTILISATION DU PRONOM *EN*

Sry Erthyna Sembiring

NIM : 2163131028

Email : [Sryerthyna.sembiring@gmail.com](mailto:Sryerthyna.sembiring@gmail.com)

### ABSTRACT

La grammaire joue un rôle important dans la rédaction de phrases, car elle organise les mots de sorte que leur compréhension ne soit pas ambiguë. Le sujet de grammaire étudiée dans cet article concerne le pronom, à savoir le pronom *en*. Le pronom *en* fait partie de pronom indirect. En apprenant le français, il est difficile d'écrire des phrases correctes parce que le système d'écriture français et indonésien est très différent. Les erreurs se produisent souvent lors de l'apprentissage d'une langue étrangère. Ainsi, ce phénomène doit être fixé au minimum pour que la langue apprise puisse être plus facilement comprise. On trouve souvent des erreurs dans l'utilisation du pronom car le pronom basé sur le début concerne la première maîtrise du type de nom, puis la structure du verbe. Le pronom *en* lui-même est utilisé pour remplacer des objets dont le verbe suivi par des prépositions *de* ou des noms qui ont des articles partitif et ainsi de suite. D'où l'importance de l'utilisation des pronoms dans une phrase ou dans le texte. C'est la raison pour laquelle ce sujet est choisi dont le titre est l'utilisation du pronom *en* dans la phrase. En s'appuyant sur l'importance de l'utilisation de fonctions du pronom pour éviter la répétition de mots dans les phrases ou dans le texte, cette écriture est donc très importante à faire.

*Mots-clés : Phrase, Pronom, Grammaire*

### 1. INTRODUCTION

La langue en tant qu'outil de communication unit toutes les différences et la compréhension mutuelle. Cependant, le système linguistique entre un pays et la langue d'un autre est très différent. Ces différences sont les caractéristiques de chaque langue. Pour éviter ce malentendu, il est nécessaire d'avoir une introduction solide au système linguistique appris dans ce cas là. L'un des sujets d'étude dans une langue qui est très importante, c'est l'étude de la grammaire. La grammaire est un outil permettant d'arranger les mots de manière à ce que leur

compréhension ne soit pas ambiguë. Il est très important d'apprendre les paramètres linguistiques car, en utilisant la grammaire, on comprend ou on sait plus sur le sens d'une phrase.

**1) J'aime beaucoup de café. Tous les jours, je bois du café le matin et le soir.**

*Tous les jours, j'en bois le matin et le soir.*

Dans l'exemple ci-dessus, on voit dans la deuxième phrase que le mot *café* est remplacé par le mot pronom *en*

**2) Il a beaucoup d'argent**

Dans cet exemple, le mot d'argent peut être remplacé par un pronom car ce mot est suivi d'une préposition de sorte que la phrase devienne plus efficace et qu'il ne se répète pas, la phrase est modifiée comme suivant:

*Il en a Beaucoup (Coffman,2005:254)*

**3) Récemment, je dépense beaucoup d'argent. Cette semaine je demande à nouveau de l'argent à mes parents. J'ai besoin de l'argent pour acheter des livres, payer la chambre et le transport.**

Dans cet exemple, le mot *argent* est répété dans chacune des phrases suivantes. Dans ce cas, la répétition peut être évitée en utilisant pronom *en*, car *argent* est un non-nom.comptable. Ensuite, dans la troisième phrase, le mot *argent* peut être remplacé par *en* car le verbe est suivi de la préposition *de*. Donc, la phrase peut être plus efficace comme suivante ;

*Récemment, je dépense beaucoup d'argent. Cette semaine j'endemande à nouveau à mes parents. J'en ai besoin pour acheter des livres, payer la chambre et le transport.*

Basée sur la base des exemples ci-dessus, on peut constater que l'utilisation de pronom est très nécessaire pour créer des textes cohérents. Par conséquent, les problèmes de pronom sont particulièrement intéressants à étudier, en particulier pour les débutants.

Le pronom lui-même est divisé en deux, à savoir le premier pronom direct et le second pronom indirect (Hutagalung, 2003: 40). Le pronom direct est utilisé dans les pronoms pour exprimer des objets directs (Hutagalung, 2003: 40). Alors que les objets indirects sont utilisés pour exprimer des objets qui ne sont pas directement en d'autres mots, les verbes qui ont des

prépositions. Le sujet de cet article concerne l'utilisation du pronom, l'une des études indirectes sur le pronom. La maîtrise des pronoms est étroitement liée à la connaissance de l'introduction de types et de nombres de noms et de structures verbales.

## 2. L'ANALYSE

### 2.1 Grammaire

La grammaire est un outil permettant d'arranger les mots de manière à ce que leur compréhension ne soit pas ambiguë. Il est très important d'apprendre les paramètres linguistiques car, en utilisant la grammaire, on comprend ou en sait plus sur le sens d'une phrase.

La grammaire est considérée comme une sorte d'échafaudage qui aide à la construction d'éléments linguistiques dans lesquels on classe aussi le vocabulaire, le lexique, la phonétique et l'orthographe. L'objectif de la grammaire est de préciser les conditions d'un emploi correct d'une langue parlée ou écrite. Toute grammaire inclut les règles et les conventions auxquelles on doit se soumettre si l'on veut produire des phrases. (Hamanová,2016:15).

L'objectif de la grammaire est de préciser les conditions d'un emploi correct d'une langue parlée ou écrite. Toute grammaire inclut les règles et les conventions auxquelles on doit se soumettre si l'on veut produire des phrases. (Lucie Hamanová,2016:5,27)

Le Petit Robert offre trois définitions de la grammaire :

- définition courante : ensemble de règles à suivre pour parler et écrire correctement une langue
- définition linguistique : études systématiques des éléments constitutifs d'une langue - sens, formes, procédés
- définition de spécialistes : études des formes et fonctions (morphologie et syntaxe:4)

Ainsi, d'après l'opinion ci-dessus, grammaire ou grammaire est une structuration de mots qui inclut une règle dans la phrase à la fois le lexique, phonétique et l'orthographe des phrases de sorte que la compréhension devienne facile à comprendre.

## 2.2 Pronom

Pronom ou pronoms sont des pronoms fonctionnels qui remplacent les mêmes mots, soit dans des phrases, des paragraphes ou des discours, soit pour éviter la répétition de mots (Sitompul, 2011: 88). Ainsi, les phrases peuvent être plus cohérentes et efficaces (Sitompul 2011: 88). Donc, pronom est un pronom utilisé dans une phrase, de sorte que le même mot n'y soit pas répété.

Les pronoms sont utilisés pour remplacer des objets, peuvent parfois remplacer des objets. (Nien, 2015: 85) 1. Pronina se situe après la préposition. (Nien, 2015: 85)

Après de + le nom d'une personne est certain (si des personnes non déterminées sont encore utilisées collectivement en).

Exemple :

*As-tu parlé de Pierre? – Oui, j'ai parlé de lui*

b) Après à + le nom de la personne

exemple:

*Il vient à moi*

c) Après d'autres prépositions + noms de personnes ou d'objets

Exemple:

*Je m'inquiète pour eux (Nien, 2015: 85)*

### Utilisation des pronoms en.

a) *en* devient un économiste positif lors du remplacement de l'article partitif (du, de, la, de l' dans des). (Nien, 2015: 88)

Exemple:

- articles positifs + noms d'objets

*Buvez-vous du lait? - Je n'en bois pas.*

- articles indépendants

*Tu as des enfants? - oui, j'en ai deux*

b) *En* est utilisé pour remplacer les expressions qui expriment la quantité ou l'expression de quantité) suivies de *de*: beaucoup de, assez de, peu de, etc. deux), mille (mille) et ainsi de suite. (Nien, 2015: 88)

c) *En* remplace de + nom de lieu. *En* signifie de là (à partir de là)

Exemple:

*Nancy vient de Surabaya. Elle en vient* (Nien, 2015: 88)

d) *En* remplace les personnes qui ne sont pas nécessairement (toujours collectives).

Exemple:

*Nous avons besoin des autres, nous avons vraiment besoin.* (Nien, 2015: 88)

En outre, les pronoms sont divisés en deux. Le pronom complément direct est un pronom qui remplace l'objet direct d'un verbe qui n'a pas de préposition, alors qu'un levier de complément indirect est un pronom qui remplace les objets des verbes qui ne sont pas directement à l'objet ou entre les prépositions. (Sitompul, 2011: 88)

Donc, pronom est un pronom utilisé pour remplacer des objets sous forme d'objets directs ou d'objets indirects dans des phrases. (Isabelle Chollet & Jean, 2009: 56)

Pronom lui-même est divisé en 7 à savoir:

1. les pronoms personnels

2. les pronoms disjoints

3. les pronoms Démonstratifs

4. les pronoms possessifs

5. les pronoms relatifs

6. les pronoms interrogatifs

7. les pronoms indéfinis

### 2.3 Fonction Du Pronom

La fonction pronom globalement consiste à remplacer un objet sous la forme d'un objet direct ou indirect. Le pronom complètement indirect en est un pronom qui remplace les objets des verbes suivis des prépositions. Le pronom remplace également les objets suivis d'articles partitifs indiquant le nom incomptable (Nien, 2015: 88)

Exemple:

Pronom *en* remplacent la place

*Vous venez de la poste? – Oui, j'en viens*

Pronom *en* remplace la quantité (quantité)

*Vous avez combien de maisons? – J'en ai deux : à Paris et à la campagne.*

### 2.4 Articles Partitifs

Les articles partitifs sont utilisés pour les objets qui ne peuvent pas être calculés. *Du* pour les types de noms masculins, *de la* pour le nom féminin, *de l'* pour les noms commencés par une voyelle. (Sitompul 2011: 83)

L'utilisation d'articles *du*, *de la*, *de l'* et *des* n'est utilisée que dans les phrases affirmatives. Si vous utilisez des expressions un peu, beaucoup, assez, trop, plus, alors l'article partitif *du*, *dela*, *de l'* et *des* changent comme l'exemple suivant:

Exemples d'articles positifs:

Du (maskulin) : beurre, coca, café, hé, lait, sucre, chocolat, sel, poivre

**Du sucre** – Un peu **de** sucre

De la (feminin) :de la crème,bière,viande,salade

**De la viande** – Beaucoup **de** viande

**Du sel** – Assez **de** sel

**De legumes** – Plus **de** legumes

Verbe + préposition De. (Sitompul 2011: 83)

Un autre exemple d'utilisation de pronoms dans une phrase semblable à l'exemple suivant:

*Avoir besoin de*

*J'ai besoin d'une stylo. - J'en ai besoin*

*Envie + de*

**Exemple :**

*J'ai envie d'étudier à Bandung. - J'en ai envie*

*Je prends +de*

**Exemple :**

*Je prends du thé. - J'en prends*

*Je bois du lait. - J'en bois*

**Expression :**

*Vous êtes content de cette fête? – oui je suis contente de cette fête*

Les phrases peuvent être formées en utilisant pronom en:

*J'en suis content,*

### 3. CONCLUSION

La grammaire est un outil permettant d'arranger les mots de manière à ce que leur compréhension ne soit pas ambiguë. Il est très important d'apprendre les paramètres linguistiques car, en utilisant la grammaire, on comprend ou en sait plus sur le sens d'une phrase.

Et dans l'apprentissage des langues, pour que la phrase ne soit pas répétitive et donc ambiguë, elle est complétée par un pronom. Ainsi, les phrases peuvent être plus cohérentes et efficaces. En d'autres termes, le pronom est un pronom qui est utilisé pour remplacer des objets sous forme d'objets directs ou d'objets indirects dans des phrases.

*Le pronom complètement indirect en* est un pronom qui remplace un objet d'un verbe par un de composition. Le pronom remplace également les objets suivis d'articles indépendants, d'articles positifs indiquant le montant. ((Nien, 2015: 88)

### BIBLIOGRAPHIE

- Sitompul, Jubliana., dan Junita Friska. 2011. *Production Ecrite*. Medan: Perdana Mulya Sarana
- Chollet, Issabelle., dan Jean-Michel Robert. 2009. *Précis de Grammaire*. Paris: CLE International
- Setyaningrum, Rahman., dan Gunawan. 2015. *Tata Bahasa Prancis*. Jakarta: Cabe Rawit
- Hamanová Bc. Lucie. (2016). *La Grammaire autrement-l'enseignement ludique et créatif de la grammaire française*. Univezita Hradec králové.
- Cusin Marmi, Véronique M. Françoise. 2012. *Développer et comprendre des pratiques d'enseignement de la grammaire intégrées à la production textuelle: entre les dire et les faire*. Genève: Thèse de doctoral.