

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa antara yang dibelajarkan melalui model pembelajaran Kooperatif tipe *Students Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Puzzle* lebih tinggi 89,5 daripada hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan metode ceramah dengan *Puzzle* 87,83 pada pokok bahasan Sistem Koloid.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. model pembelajaran kooperatif tipe *Students Teams Achievement Division* (STAD) sebagai model pembelajaran pada saat melakukan proses belajar mengajar.
2. Bagi para pembaca dan peneliti lainnya, sebagai informasi dan masukan untuk menambah informasi dan referensi apabila hendak melakukan penelitian yang sejenis pada tempat dan waktu yang berbeda.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk pokok bahasan yang berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.