

ABSTRAK

Elsya Fitri Utami. 8156192052. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Teks Cerita Fantasi Bermuatan Pendidikan Karakter Siswa Kelas VII MTs Miftahussalam Medan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2018.

Latar belakang dalam penelitian ini adalah karena pentingnya menanamkan pendidikan karakter dalam pembelajaran dan penggunaan bahan ajar interaktif yang masih jarang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan hasil pengembangan bahan ajar interaktif teks cerita fantasi bermuatan pendidikan karakter pada siswa kelas VII MTs Miftahussalam Medan. (2) Mendeskripsikan kelayakan bahan ajar interaktif teks cerita fantasi bermuatan pendidikan karakter pada siswa kelas VII MTs Miftahussalam Medan. (3) Mendeskripsikan efektivitas siswa dengan menggunakan bahan ajar interaktif teks cerita fantasi bermuatan pendidikan karakter pada siswa kelas VII MTs Miftahussalam Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan berdasarkan model Hanafin & Peck. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Miftahussalam Medan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan 13,79% hasil belajar siswa. Sebelumnya pada *pretest* yang dilakukan diperoleh rata-rata sebesar 70,28 kemudian pada *posttest* memperoleh rata-rata yaitu sebesar 84,07. Hasil tersebut juga membuktikan bahwa bahan ajar interaktif teks cerita fantasi bermuatan pendidikan karakter pada siswa kelas VII MTs Miftahussalam Medan layak digunakan sebagai bahan pembelajaran mandiri.

Kata Kunci : bahan ajar, interaktif, cerita fantasi, pendidikan karakter



ABSTRACT

Elsya Fitri Utami. 8156192052. Developing Interactive Teaching Materials of Fantasy Story Text With Character Education Based For VII Grade Students at MTs Miftahussalam Medan. Postgraduate School of the State University of Medan, 2018.

The background in this research is due to the importance of instilling character education in learning and the use of interactive teaching materials that are still rarely used. This study aims to: (1) describe the results of the development of interactive teaching materials for text fantasy stories with character education on VII grade students of MTs Miftahussalam Medan. (2) describe the feasibility of interactive teaching materials for text fantasy stories with character education on VII grade students of MTs Miftahussalam Medan. (3) describe the effectiveness of students by using interactive instructional material text fantasy stories with character education on grade VII students of MTs Miftahussalam Medan. This type of research is development research based on the Hanafin & Peck model. The subject of this research was the seventh grade students of MTs Miftahussalam Medan. The results of this study indicate that there is an increase of 13.79% of student learning outcomes. Previously, the pretest was obtained with an average of 70.28 then the posttest obtained an average of 84.07. The results also prove that the interactive teaching material of text fantasy stories with character education on grade VII students of MTs Miftahussalam Medan is suitable for use as independent learning materials.

Keywords: teaching materials, interactive, fantasy stories, character education

