

**PERBEDAAN HASIL DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN STAD DAN GI
PADA SUB MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI SEL DI
KELAS XI MIA SMA SWASTA HANG TUAH
BELAWAN T.P 2018/2019**

**Magdalena Putri Butar Butar (NIM 4142141024)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil dan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model STAD dan GI pada materi struktur dan fungsi sel di kelas XI MIA SMA Swasta Hang Tuah Belawan T.P 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata – rata nilai posttest kelas STAD adalah 64,84 sedangkan nilai posttest kelas GI adalah 84,06. Aktivitas belajar siswa menunjukkan bahwa siswa kelas STAD lebih aktif dibandingkan dengan kelas GI dengan persentase rata- rata yaitu 81,25 sedangkan kelas GI 76,56. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($-7,63 > 1,67$) berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil dan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran STAD dan GI.

Kata Kunci : Model Pembelajaran STAD, Model Pembelajaran GI , Aktivitas Belajar, Hasil Belajar

THE
Character Building
UNIVERSITY

**THE DIFFERENCE OF STUDENT'S LEARNING OUTCOMES AND
ACTIVITIES BY USING STAD AND GI LEARNING MODEL IN
SUB-MATERY STRUCTURE AND FUNCTION OF CELL IN
CLASS XI MIA SMA SWASTA HANG TUAH BELAWAN
ACADEMIC YEAR 2018/2019**

**Magdalena Putri Butar Butar (NIM 4142141024)
ABSTRACT**

This study aims to determine differences in student learning outcomes and activities by using *STAD and GI* learning model on structure and function of cells in class XI MIA SMA Swasta Hang Tuah Belawan T.O. 2018/2017. This type of research is quasi-experiment. Sampling technique is done by random sampling. The result showed that the mean of the STAD class posttest grade was 64,84, while the posttest grade of the GI class was 84,06. Student learning activity indicates that STAD class must be more active than GI class with average that is 81,25 meanwhile GI class was 76,56. From the results of hypothesis testing obtained $t_{count} > t_{table}$ ($-7,63 > 1,67$) means H_0 rejected and H_a accepted. So it can be concluded that there are differences in student learning outcomes and activities by using STAD and GI learning model.

***Key Words : STAD Learning Model, GI Learning Model, Learning Activities,
Learning Outcomes***

THE
Character Building
UNIVERSITY