

12/11/11

MILIK PERPUSTAKAAN
UNIMED

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN
KONSEP DIRI TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
SISWA SMP NEGERI 24 MEDAN

373.236
Rah
p.

TESIS

Majikan Gelar Mamenahi Sifat Satu Sutra
Untuk Mempertah Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Takipologi Pendidikan

Oleh:

TESIS RAHAYU
NIM : 081188230171



TGL. TERIMA	
ASAL	
PENERBIT	
NO. INDUK	11/0379

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2011

TESIS

**STRATEGI PEMBELAJARAN DAN KONSEP DIRI TERHADAP KEMAMPUAN
MENULIS SISWA
SMP NEGERI 24 MEDAN**

**Disusun dan diajukan oleh:
Titis Rahayu
Nim: 081188230171**

**Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal 11 Februari 2011 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi
Teknologi Pendidikan**

Medan, Februari 2011


**Menyetujui,
Tim Pembimbing**

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Ab Muin Sibuea, M.Pd
NIP. 195810081981031002**

Pembimbing II,



**Prof. Dr. Basmin Gurnings
NIP. 195907131986011001**

**Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan**



**Prof. Dr. M. Badiran, M.Pd
NIP. 19441030 1976031001**

**Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan**



**Prof. Dr. Belferik Manullang
NIP. 130 518 778**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN**

**NO NAMA
TANDATANGAN**

1. Prof.Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd
NIP. 195810081981031002
(Ketua)

2. Prof.Dr. Busmin Gurning, M.Pd
NIP. 195907131986011001
(Sekretaris)

3. Prof.Dr. Sahat Siagian, M.Pd
NIP.196101041987031017
(Anggota)

4. Prof.Dr.Khairil Ansari M.Pd
NIP. 196309101988031002
(Anggota)

5. Prof. Tina Mariany K, M.A, P.hD
NIP. 19440302 196902 2 001
(Anggota)

Mahasiswa

**Nama : Titis Rahayu
Nim : 081188230171
Tanggal Ujian : 11 Februari 2011**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat kasih karunia dan penyertaanNya penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan tesis ini. Tesis ini berjudul “ *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Konsep Diri Terhadap Kemampuan Menulis Siswa SMP Negeri 24 Medan.*”

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing Bapak Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Busmin Gurning yang telah membimbing dan meluangkan waktunya hingga selesainya tesis ini. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

Pertama, Rektor Universitas Negeri Medan, yaitu Bapak Prof. Syawal Gultom, M.Pd, Direktur Program Pascasarjana UNIMED, Bapak Prof. Dr. Belferik Manulang, Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, Bapak Prof. Dr. M. Badiran, M.Pd. Serta Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd. selaku sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan.

Kedua, Bapak Prof. Dr. Khairil Ansari, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd, dan Prof. Dr. Tina Mariany K, M.A, Ph.D. selaku nara sumber yang telah memberikan masukan pada tesis ini, serta bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama mengikuti pendidikan di program Pascasarjana UNIMED.

Ketiga, Bapak Kepala sekolah SMP 24 Medan Bapak Drs. Fauji Amaluddin Sani yang telah memberikan izin penelitian, guru bahasa Indonesia yang telah memberikan

data-data yang penulis perlukan selama penelitian, serta seluruh siswa kelas VII yang menjadi sampel penelitian ini.

Keempat, suami dan putriku tercinta serta ayahanda dan ibunda tercinta yang selalu memberikan dukungan, doa dan pengertian sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Magister di Program Pascasarjana UNIMED.

Kelima, pada teman-teman angkatan XV PPs Prodi Teknologi Pendidikan kelas B1 terutama sahabat-sahabat tercinta yang telah banyak memberikan dukungan dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya penulis berharap kiranya seluruh perhatian, kebaikan, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal kebajikan dan mendapat barakah dari Allah SWT. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan khasanah pengetahuan.

Medan, Januari 2011

Penulis