

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS</b> .....	10
A. Kajian Teoretis.....	10
1. Hakikat Kemampuan Menulis.....	10
2. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	14
a. Strategi Pembelajaran <i>Genius Learning</i> .....	18
b. Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	30
3. Hakikat konsep Diri.....	33
a. Konsep Diri Positif.....	36
b. Konsep Diri Negatif.....	38
B. Penelitian Yang Relevan.....	39
C. Kerangka Berpikir.....	40
1. Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Genius Learning</i> dan Ekspositori Terhadap Kemampuan Menulis Siswa .....	40
2. Perbedaan Kemampuan Menulis Siswa yang Memiliki Konsep Diri Positif dengan konsep Diri Negatif Terhadap Kemampuan Menulis Siswa .....	49
3. Interaksi Strategi Pembelajaran dan Konsep Diri Terhadap Kemampuan Menulis Siswa .....	52
D. Hipotesis Penelitian.....	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	55
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	55
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	55
1. Populasi Penelitian.....	55
2. Sampel Penelitian.....	56
C. Metode dan Rancangan Penelitian.....	56
D. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan.....	58
1. Prosedur Perlakuan.....	58

2. Pelaksanaan Perlakuan.....	59
a. Strategi Pembelajaran <i>Genius Learning</i> .....	59
b. Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	59
E. Pengontrolan Perlakuan.....	60
1. Validitas Internal.....	60
2. Validitas Eksternal.....	61
F. Variabel dan Defenisi Operasional Penelitian.....	62
G. Teknik Pengumpul data dan Instumen Penelitian.....	63
H. Teknik Analisis Data.....	68
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>70</b>
A. Deskripsi Data Penelitian	
1. Kemampuan Menulis Siswa yang dibelajarkan dengan Strategi pembelajaran Berbasis <i>Genius Learning</i> .....	70
2. Kemampuan Menulis Siswa yang dibelajarkan dengan Strategi Ekspositori.....	71
3. Kemampuan Menulis Siswa yang Memiliki Konsep Diri Positif.....	72
4. Kemampuan Menulis Siswa yang Memiliki konsep Diri Negatif.....	73
5. Kemampuan Menulis Siswa dengan Konsep Diri Positif untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran <i>Genius Learning</i> .....	74
6. Kemampuan Menulis Siswa dengan Konsep Diri Negatif untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran <i>Genius Learning</i> .....	75
7. Kemampuan Menulis Siswa dengan Konsep Diri Positif untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	76
8. Kemampuan Menulis Siswa dengan Konsep Diri Negatif untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	77
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	79
1. Uji Normalitas Data .....	79
2. Uji Homogenitas.....	82
C. Pengujian Hipotesis.....	83
1. Hipotesis Pertama.....	85
2. Hipotesis Kedua.....	85
3. Hipotesis Ketiga.....	86
D. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	89
E. Keterbatasan Penelitian.....	95
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>97</b>
A. Simpulan.....	97
B. Implikasi.....	99
C. Saran.....	98
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>101</b>
<b>Lampiran.....</b>	<b>104</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Presentase Kelulusan Ujian Nasional Sumatera Utara.....	2
Tabel 2. Nilai Ujian Nasional Bahasa Indonesia SMPN 24 Medan.....	4
Tabel 3. Perbedaan Strategi <i>Genius learning</i> dan Ekspositori.....	41
Tabel 4. Perbedaan Konsep Diri Positif dan Konsep Diri Negatif.....	51
Tabel 5. Disain Eksperimen factorial 2 X 2.....	56
Tabel 6. Pelaksanaan Perlakuan Strategi <i>Genius Learning</i> .....	58
Tabel 7. Pelaksanaan Perlakuan Strategi Ekspositori.....	58
Tabel 8. Kisi-kisi Tes Kemampuan Menulis.....	63
Tabel 9. Kisi-kisi Tes Konsep Diri.....	64
Tabel 10. Distribusi frekuensi Nilai Kemampuan Menulis dengan Strategi <i>Genius Learning</i> .....	68
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Menulis dengan Strategi Ekspositori.....	69
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Menulis Siswa yang memiliki konsep diri Positif .....	70
Tabel 13. Distribusi frekuensi Nilai Kemampuan Menulis Siswa yang memiliki Konsep diri Negatif.....	71
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis dengan Konsep Diri Positif untuk perlakuan Strategi <i>Genius Learning</i> .....	73
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Siswa dengan Konsep Diri Negatif untuk perlakuan Strategi <i>Genius Learning</i> .....	74
Tabel 16. Distribusi frekuensi Kemampuan Menulis Siswa dengan Konsep diri Positif untuk Perlakuan Strategi Ekspositori.....	75
Tabel 17. Distribusi frekuensi dengan konsep Diri Negatif untuk perlakuan Strategi Ekspositori.....	76
Tabel 18. Hasil Pengujian Normalitas Data (Liliefors).....	78
Tabel 19. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Antara kelompok sampel Strategi <i>Genius Learning</i> dan Ekspositori dengan uji F.....	78
Tabel 20. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians antara Kelompok Sampel konsep Diri Positif dan Konsep Diri Negatif.....	79
Tabel 21. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Masing- Masing Kelompok Sampel.....	81
Tabel 22. Tabulasi Jumlah Disain Anava 2 X 2.....	83
Tabel 23. Rangkuman hasil Anava secara keseluruhan terhadap Kemampuan Menulis Siswa.....	83
Tabel 24. Ringkasan Hasil Uji Scheeffe.....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Taksonomi Variabel Pembelajaran Reigeluth.....	16
Gambar 2. Lingkaran Sukses Strategi <i>Genius learning</i> .....	23
Gambar 3. Histogram Kemampuan Menulis Siswa yang dibelajarkan Dengan Strategi <i>Genius Learning</i> .....	69
Gambar 4. Histogram Kemampuan Menulis Siswa yang dibelajarkan Dengan Strategi Ekspositori.....	70
Gambar 5. Histogram Kemampuan menulis Siswa dengan Konsep Diri Positif.....	71
Gambar 6. Histogram Kemampuan Menulis Siswa dengan Konsep Diri Negatif.....	72
Gambar 7. Histogram Kemampuan Menulis Siswa kelompok Konsep Diri Positif untuk Perlakuan Strategi <i>Genius Learning</i> .....	73
Gambar 8. Histogram Kemampuan Menulis Siswa kelompok Konsep Diri Negatif untuk Perlakuan Strategi <i>Genius learning</i> .....	74
Gambar 9. Histogram Kemampuan Menulis siswa kelompok Konsep Diri Positif untuk Perlakuan Strategi Ekspositori.....	76
Gambar 10. Histogram Kemampuan Menulis Siswa kelompok konsep Diri Negatif untuk perlakuan Strategi Ekspositori.....	77
Gambar 11. Model Interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Konsep Diri terhadap Kemampuan Menulis Siswa.....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Genius Learning</i> .....	103
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ekspositori.....	135
Lampiran 3. Komponen Penilaian Kemampuan Menulis.....	156
Lampiran 4. Tes Kemampuan Menulis.....	158
Lampiran 5. Tes konsep Diri.....	159
Lampiran 6. Hasil Tes Kemampuan Menulis.....	165
Lampiran 7. Hasil Tes Konsep Diri.....	166
Lampiran 8. Data Induk Penelitian.....	168
Lampiran 9. Distribusi Frekuensi Data Penelitian.....	169
Lampiran 10. Perhitungan Statistik Dasar.....	176
Lampiran 11. Perhitungan Uji Normalitas Data dengan Uji Liliefors.....	188
Lampiran 12. Uji Homogenitas dengan Uji Barlet.....	189
Lampiran 13. Pengujian Hipotesis.....	192
Lampiran 14. Daftar Tabel Statistik.....	197