

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari bab IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran inkuiri pada materi relasi dan fungsi di kelas VIII-2 MTs Negeri 2 Medan T.A. 2018/2019 dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa. Dari hasil tes kemampuan berpikir kreatif awal yang diberikan kepada 47 terdapat 5 (10,6%) siswa yang telah mencapai ketuntasan, 42 (89,4%) siswa belum tuntas. Setelah itu dari hasil tes kemampuan berpikir kreatif siklus I diperoleh 18 (38,9%) siswa dari 42 siswa telah mencapai ketuntasan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa dan 29 (61,7%) siswa lainnya belum tuntas dengan nilai rata-rata kelas 61,71. Setelah tes kemampuan berpikir kreatif siklus II dilakukan barulah tercapai ketuntasan klasikal dan mengalami peningkatan ketuntasan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa sebesar 51,06% atau 24 orang siswa dari siklus I. Dari hasil tes kemampuan berpikir kreatif matematika II ini diperoleh 42 (89,36%) siswa dari 47 siswa telah mencapai ketuntasan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa dan 5 (10,64%) siswa lainnya belum tuntas dengan nilai rata-rata kelas 75,17
2. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa dengan model pembelajaran inkuiri yaitu:
 - Melatih siswa berdiskusi dalam kelompok untuk merumuskan hipotesis atau jawaban sementara dari suatu permasalahan, kemudian menjelaskan hipotesis kepada kelompok lain sebagai perbandingan dalam menyelesaikan permasalahan.
 - Memberikan motivasi agar siswa berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran dan terbiasa mengeluarkan pendapat dan ide-ide kreatif yang mereka punya dalam menyelesaikan persoalan matematika.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, yaitu:

1. Kepada guru khususnya guru matematika disarankan menggunakan model pembelajaran inkuiri sebagai salah satu alternatif dalam melakukan proses pembelajaran agar menarik minat siswa untuk berperan aktif dalam menyelesaikan persoalan yang terdapat dalam pembelajaran matematika
2. Kepada siswa disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, memiliki semangat yang tinggi untuk belajar dan dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pelajaran matematika.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran inkuiri pada materi relasi dan fungsi ataupun materi lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.