

ABSTRAK

Suci Vionita. NIM 5113144040. Pengaruh Pengaruh metode pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Siswa Anatomi Fisiologi Kelas X SMK Pariwisata Imelda Medan. Program Studi Tata Busana. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hasil belajar siswa mata pelajaran anatomi fisiologi yang diajarkan dengan model konvensional di kelas X SMK Pariwisata Imelda Medan, (2) hasil belajar siswa pada mata pelajaran anatomi fisiologi yang diajarkan dengan metode pembelajaran *Example Non Example* di kelas X SMK Pariwisata Imelda Medan dan (3) pengaruh metode pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran anatomi fisiologi di kelas X SMK Pariwisata Imelda Medan.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Sampel dari penelitian ini sebanyak siswa kelas X yang berjumlah 60 orang. Pengambilan sampel digunakan teknik *total sampling*, yaitu mengambil kelas X-1 sebanyak 30 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X-2 sebanyak 30 orang sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data menggunakan tes sebagai kelas eksperimen. Analisis data menggunakan teknik deskriptif, persyaratan analisis dengan uji normalitas dan homogenitas dan uji hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran anatomi fisiologi dengan menggunakan metode pembelajaran *Example Non Example* diperoleh nilai rata-rata sebesar 84,60 dan standar deviasi 5,87 dengan memiliki kecenderungan nilai yang Baik sebesar 76,7%. Sedangkan pada kelas kontrol (menggunakan metode ceramah) diperoleh nilai rata-rata 66,80 dan standar deviasi 7,89 dengan tingkat kecenderungan dalam kategori kurang sebesar 70%. Hasil uji t diperoleh harga $t_{hitung} = 9,915$ dengan t_{tabel} pada $dk = 58$ yaitu sebesar 1,671. Maka nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $9,915 > 1,671$ yang artinya bahwa H_0 diterima. Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan pengaruh yang signifikan antara penerapan metode pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran anatomi fisiologi di kelas X SMK Pariwisata Imelda Medan teruji kebenarannya. Hal ini berarti, siswa pada mata pelajaran anatomi fisiologi dengan metode pembelajaran *Example Non Example* lebih baik dari pada hasil belajar belajar siswa dengan menggunakan metode ceramah pada siswa kelas X SMK Pariwisata Imelda Medan.

Kata kunci : *Example Non Example*, Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Anatomi Fisiologi