

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Bedasarkan hasil perhitungan perubahan perencanaan karir siswa X TKJ 1 SMK Raksana 1 Medan bedasarkan *Pre test* pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata nilai 89,6 dan pada tes akhir yaitu *post test* diperoleh rata-rata nilai 107,6 sehingga perolehan nilai rata-rata setelah diberikan layanan konseling kelompok dengan teknik pendekatan SFBT lebih tinggi dari sebelum diberikan perlakuan pada kelompok eksperimen yaitu dengan perolehan $107,6 > 86,6$ dengan jumlah presentase yang peningkatan sebesar 24% sehingga terlihat bahwa adanya peningkatan perencanaan karir siswa setelah mendapat perlakuan konseling kelompok *Solution Focused Brief Therapy* (SFBT).

Gambaran umum persentase perencanaan karir siswa X TKJ-1 SMK Raksana 1 Medan sebelum diberikan konseling kelompok pendekatan *Solution Focused Brief Therapy* (SFBT) T.A 2018/2019 diperoleh sebesar 51% siswa dalam kategori rendah, sebesar 34% siswa masuk dengan kategori sedang, dan sebesar 15% siswa masuk dalam kategori tinggi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan konseling kelompok pendekatan *Solution Focused Brief Therapy* (SFBT) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap perencanaan karir siswa kelas X TKJ 1 SMK Raksana 1 Medan. Hasil perhitungan pada kelompok perlakuan diperoleh $J_{hitung} = 22$, Dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 10$, maka bedasarkan daftar, $J_{tabel} = 8$. Sehingga dari

data tersebut diketahui J_{hitung} lebih besar dari nilai J_{tabel} ($22 > 8$). Artinya hipotesis diterima, “Ada pengaruh pemberian Layanan konseling kelompok *Solution Focused Brief Therapy* (SFBT) terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas X TKJ-1 SMK Raksana 1 Medan T.A 2018/2019”. Dengan adanya pengaruh layanan konseling kelompok pendekatan *Solution Focused Brief Tehrapt* (SFBT) terhadap perencanaan karir siswa, maka layanan ini merupakan salah satu layanan dalam BK yang mampu meningkatkan perencanaan karir siswa.

5. 2 Saran

Bedasarkan kesimpulan diatas,maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah :
 - a. Disarankan agar menerapkan berbagai kebijakan yang bersifat mendukung program bimbingan dan konseling terkhusus dalam perencanaan karir peserta didik yang salah satunya dapat menggunakan Pendekatan *Solution Focused Brief Therapy* (SFBT).
 - b. Disarankan kepada pihak sekolah untuk lebih memfasilitasi ruangan kegiatan bimbingan dan konseling, sebagai upaya membantu dalam program pelaksanaan bimbingan dan konseling disekolah.
2. Bagi Guru BK :
 - a. Disarankan guru BK SMK Rakana 1 Medan, pendekatan *Solution Focused Brief Tehrapy* (SFBT) ini dapat bermanfaat untuk mempermudah guru BK dalam membantu siswa menentukan perencanaan karir yang sesuai dengan keadaan dirinya.

b. Guru BK disarankan juga dapat memperhatikan siswa ED dan DA dengan perhatian khusus karna dilihat dari hasil penelitian masih ditemukan perubahan yang kurang meningkat, hal ini dikarenakan oleh beberapa faktor yang mempengaruhi keadaan mereka sehingga mempengaruhi perencanaan karir siswa tersebut. Guru BK juga dapat memberikan layanan yang sesuai dengan kedua responden tersebut seperti layanan konseling Individual.

3. Bagi Siswa SMK Raksana 1 Medan

Diharapkan siswa semakin mampu merencanakan perencanaan karir yang sesuai dengan keadaan dirinya untuk masa depan yang lebih baik serta siswa lebih serius dalam mengikuti layanan-layanan bimbingan dan konseling di sekolah yang diberikan oleh Guru BK.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya :

a. Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan atau sumber referensi dalam penelitian dibidang yang sama terutama untuk meningkatkan perencanaan karir siswa.

b. Disarankan apabila melakukan penelitian dalam bidang yang sama perlu memperhatikan faktor individual responden dari hasil *Pre Test* dan *Post Test* responden sehingga metode yang digunakan tepat dilakukan.