

ABSTRAK

Wahdini. NIM 2143311061. Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visual, Auditory, Kinestetik) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Oleh Siswa Kelas X SMK Sandhy Putra 2 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Skripsi Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran VAK (Visual, Auditory, Kinestetik) terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi oleh siswa kelas X SMK Sandhy Putra 2 Medan tahun pembelajaran 2018/2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Sandhy Putra 2 Medan tahun pembelajaran 2018/2019 yang terdiri dari 8 kelas dengan jumlah 235 orang. X TKJ 3 dan X TKJ 4 adalah sampel yang digunakan dalam penelitian ini dengan jumlah siswa 60 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan model *two-groups posttest design*. Nilai rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen sebesar 84.5 termasuk dalam kategori baik, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 63.16 termasuk dalam kategori cukup. Sebelum dilakukan pengujian data terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa data berdistribusi normal. Setelah dilakukan perhitungan uji normalitas $L_{hitung} < L_{tabel}$ pada taraf signifikan. Pelaksanaan pembelajaran menulis teks eksposisi dengan menggunakan model VAK dilakukan melalui tiga tahapan pembelajaran. pertama, siswa mengamati tayangan video mengenai banjir sebagai bahan dalam menyusun karangan teks eksposisi. Kedua, menulis *point-point* penting untuk dikembangkan dalam tulisan. Ketiga, mengembangkan tulisan hingga menjadi sebuah karangan teks eksposisi yang utuh. Berdasarkan hasil pelaksanaan proses pembelajaran dengan model VAK diketahui bahwa siswa menanggapi dengan positif. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($12.62 > 1.67$). Jadi, dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran VAK (Visual, Auditory, Kinestetik) terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi lebih signifikan berpengaruh dibandingkan penggunaan model *cooperative learning* oleh siswa kelas X SMK Sandhy Putra 2 Medan tahun pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Pengaruh, teks eksposisi, model VAK (Visual, Auditory, Kinestetik)

