

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi sebelum menggunakan model pembelajaran *experiential learning* pada kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 menunjukkan hasil dengan nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 25 yang diperoleh dari 30 sampel, yang memiliki nilai rata-rata 62 dan berada pada kategori cukup. Data kelompok *pre-test* berstatus normal dan homogen.
2. Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi sesudah menggunakan model pembelajaran *experiential learning* pada kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2018 yang menunjukkan hasil dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 65 dari 30 sampel yang memiliki nilai rata-rata 75,66 dan berada pada kategori baik. Data kelompok *post-test* berstatus normal dan homogen.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan terhadap model pembelajaran *experiential learning* kemampuan menulis teks laporan hasil observasi pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran kepada peneliti dan guru bahasa Indonesia seperti yang tertulis berikut ini.

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *experiential learning* berpengaruh positif pada kemampuan menulis teks laporan hasil observasi. Oleh karena itu, model pembelajaran ini disarankan digunakan oleh guru bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi.
2. Perlunya dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guru memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan pada pembelajaran berbasis teks dalam kurikulum 2013
3. Penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan bagi peneliti lain dalam meneliti permasalahan yang relevan.