

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat peneltian	6
1.7 Definisi Oprasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Teori Belajar	8
2.1.2 Hasil Belajar	10
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	16
2.1.5 Media Berbasis Multimedia	19
2.1.6 Model Pembelajaran Ekspositori	23
2.2 Materi Keanekaragaman Hayati	24
2.3 Kerangka Konseptual	28
2.4 Penelitian yang Relevan	29
2.5 Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sample	31
3.3 Variabel Penelitian	31
3.4 Jenisdan Desain Penelitian	31

3.5	Prosedur Penelitian	32
3.6	Jenis dan Sumber Data	35
3.7	Instrumen Penelitian dan Analisis data	35
3.8	Analisis Instrumen Penelitian	37
3.8.1	Instrumen Tes Kreativitas Ilmiah	37
3.8.2	Instrumen Tes Kemampuan Kognitif	37
3.9	Analisis dan Pengolahan data	40
3.9.1	Menghitung Rata-Rata Skor	40
3.9.2	Menghitung Standart Deviasai	40
3.9.3	Uji Normalitas	41
3.9.4	Uji Homogenesis	41
3.9.5	Uji Hipotesis	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		43
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	43
4.1.1.	Skor Pretest Kemampuan Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
4.1.2.	Skor Posttest Kemampuan Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
4.1.3.	Skor Pretest Kreativitas Ilmiah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
4.1.4.	Skor Posttest Kreativitas Ilmiah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
4.2.	Analisis Data Hasil Penelitian	48
4.2.1.	Uji Normalitas Data	48
4.2.2.	Uji Homogenitas Data	49
4.2.3.	Uji Hipotesis	51
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.3.1.	Kemampuan Kognitif Siswa	53
4.3.2.	Kreativitas Ilmiah Siswa	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		60
5.1.	Kesimpulan	60
5.2.	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		61
Lampiran		