

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar biologi siswa pada materi keanekaragaman hayati di kelas X MIA SMAN 2 Lubuk Pakam tahun ajaran 2018/2019. Kemampuan kognitif siswa di kelas eksperimen (*jigsaw*) lebih tinggi dibandingkan kemampuan kognitif siswa di kelas kontrol (ekspositori) dengan rata-rata nilai berturut-turut 81,072 dan 70,05 .
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap kreativitas ilmiah siswa pada materi keanekaragaman hayati di kelas X MIA SMAN 2 Lubuk Pakam tahun ajaran 2018/2019. Kreativitas ilmiah siswa di kelas eksperimen (*jigsaw*) lebih tinggi dibandingkan dengan kreativitas ilmiah di kelas kontrol (ekspositori). Dengan rata-rata nilai kelas eksperimen 7,095 dan kelas kontrol 5,059.

#### **5.2. Saran**

1. Kepada guru biologi hendaknya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran serta model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa.
2. Kepada mahasiswa biologi yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* sebaiknya lebih meningkatkan kualitas LKS yang digunakan agar lebih baik lagi.