

ABSTRAK

Nurhadi Pratama : “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tolak Peluru Gaya *Ortodok* Melalui Pendekatan Bermain Dan Modifikasi Alat Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 20 Medan Tahun Ajaran 2018/2019”

Pembimbing : Budi Valianto
Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar tolak peluru gaya *ortodok* pada siswa kelas VII SMP Negeri 20 Medan Tahun Ajaran 2018/2019 pendekatan bermain dan modifikasi alat. Lokasi penelitian ini berada di SMP Negeri 20 Medan Jl. Kapten Rahmad Buddin, Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-3 SMP Negeri 20 Medan pada Tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 35 orang, diantaranya terdiri dari 12 orang putra dan 23 orang putri. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK).

Instrumen penelitian ini adalah melalui observasi kegiatan mengajar guru, siswa serta test hasil belajar tolak peluru gaya *ortodok* yang berbentuk portofolio. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa menggunakan pendekatan bermain dan modifikasi alat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar tolak peluru gaya *ortodok* pada siswa kelas VII SMP Negeri 20 Medan tahun ajaran 2018/2019. Dilihat dari data awal tolak peluru gaya *ortodok* siswa, hanya 15 orang siswa yang tuntas (42%) dan 20 orang siswa yang belum tuntas (58%). Setelah dilakukan tindakan siklus I maka siswa yang tuntas 23 orang (65%) dan siswa yang belum tuntas 12 orang (35%) belum tuntas secara klasikal. Selanjutnya di siklus II siswa yang tuntas 31 orang (88,5%) dan siswa yang belum tuntas 4 orang (11,5%). Nilai rata-rata proses belajar siswa pada data awal adalah 67,34 (tidak tuntas), pada test siklus I nilai rata-rata proses belajar siswa meningkat menjadi 73,06 (tidak tuntas) pada pelaksanaan test siklus II nilai rata-rata proses belajar siswa telah mencapai 81,51 (tuntas). Persentase ketuntasan belajar siswa pada data awal adalah 42%, pada test siklus I meningkat menjadi 65% dan pada siklus II persentase ketuntasan belajar siswa telah mencapai 88,5%. Peningkatan nilai rata-rata hasil belajar dari test awal hingga test siklus I yaitu 5,72 dan peningkatan nilai rata-rata hasil belajar dari test siklus I hingga test siklus II yaitu 8,45 dan peningkatan klasikal dari test awal hingga test siklus I adalah 23% dan peningkatan klasikal dari test siklus I hingga test siklus II adalah 23,5%.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian maka diperoleh kesimpulan bahwa melalui pendekatan bermain dan modifikasi alat dapat meningkatkan hasil belajar tolak peluru gaya *ortodok* pada siswa kelas VII SMP Negeri 20 Medan Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Tolak Peluru Gaya *Ortodok*, Pendekatan Bermain, Modifikasi alat, Penelitian Tindakan Kelas