

DAFTAR PUSTAKA

- Almaliki., Arif & Hidayat. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Topik Suhu dan Kalor Melalui Pembelajaran Cognitive Apprenticeship. *Jurnal Pendidikan*. 2 (II) : 304-308 (<http://jurnalpendidikan.um.ac.id/> Diakses tanggal 9 September 2017).
- Amanah., Harjono & Wayan. 2017. Kemampuan Pe,ecahan Masalah dalam Fisika dengan Pembelajaran Generatif Berbantuan *Scaffolding* dan *Advance Organizer*. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Tekhnologi*. 3 (I) : 84-91 (<http://jurnalpendidikanfisikadantekhnologi.um.ac.id/> Diakses tanggal 9 September 2017).
- Amin, S. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi*. 4 (III) : 25-36 (<http://ppjp.unlam.ac.id/> Diakses tanggal 9 September 2017).
- Amir, T. 2013. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Amir, T. 2019. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Angkotasari, N. 2013. Model PBL dan Cooperative Learning Tipe TAI Ditinjau dari Aspek Kemampuan Berpikir Reflektif dan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (8) : 92-100
- Annnisa, K., Saptorini & Sumarni. 2017. Keefektifan Pendekatan Process Oriented Guided Inquiry Learning terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 6 (I) : 40-46 (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined> Diakses tanggal 29 Januari 2018).
- Aziz., Rohma & Kosim. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gunungsari Kabupaten Lombok Barat Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Tekhnologi*. 1 (III) : 200–204 (<http://jurnalpendidikanfisikadantekhnologi.um.ac.id/> Diakses tanggal 9 September 2017).
- Djamarah & Aswan. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rhineka Cipta.
- Erina, R & Heru. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran InsTAD terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Fisika di SMA.

Jurnal Inovasi Pendidikan IPA. 1 (II) : 201-211 (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jipi> Diakses tanggal 29 Januari 2018).

Gunantara., Suarjana & Nanci. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1) : 1–20 (<http://jurnalmimbarpgs.undiksha.ac.id/> Diakses tanggal 9 September 2017).

Hadi, S & Radiyatul. Metode Pemecahan Masalah Menuut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (1) : 53-61 (<http://ppjp.unlam.ac.id/journal/index.php/edumat/article/> Diakses tanggal 9 September 2017).

Hardiyanti., Wardani & Nurhayati. 2017. Keefektivan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 11 (1) : 1862-1671 (<http://jurnalinovasipendidikan.unnes.ac.id/> Diakses tanggal 9 September 2017).

Hardiyanto., Setyo & Arjono. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Ekspositori dengan KeterampilanProses Sains Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Mataram Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 1 (IV) ; 249-256 (<http://jurnalpendidikandanteknologi.um.ac.id/> Diakses tanggal 9 September 2017).

Hergengan, B & Olson. 2010. *Theories Of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Ismaimuza. 2012. Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif. *Jurnal Teknologi*. 63 (II) : 33-37 (<http://jurnalteknologi.utm.my> Diakses tanggal 9 September 2017).

Jhonson, B. 2014. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung : PT. Kaifa.

Juano, A & Pardjono. Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*. 4 (1) : 46-53 (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view> Diakses tanggal 29 Januari 2018).

- Murwati, S & Masrukan. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Jigsaw Probing Prompting dengan Sloa Berdasarkan Metakognisi. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 6 (2) : 184-194 (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer> Diakses tanggal 29 Januari 2018).
- Ningsih, N., Bamban & Sopyan. 2012. Implementasi Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Unnes Physics Education Journal*. 1 (2) : 40-52 (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej/article/view/> Diakses tanggal 29 Januari 2018).
- Rahmat, M., Muhardjito & Zulaikah. 2014. Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Strategi Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Fisika Indonesia*. 28 (54) : 108-112 (<http://pdm-mipa.ugm.ac.id/ojs/index.php/jfi/article/view/898/0> Diakses tanggal 29 Januari 2018).
- Rizal. 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Mind Map terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Sains*. 2 (4) : 159-165 (<http://journal.um.ac.id/index.php/jps> Diakses tanggal 29 Januari 2018).
- Roza, B., Hasruddin & Syahmi. 2016. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Penemuan Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 1 Langsa. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 6 (1) : 249-253 (<http://jurnapendidikanbiologi.unimed.ac.id/> Diakses 9 September 2017).
- Rusman. 2016. *Model- Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Said., Rahmini & Rusmini. 2013. Peranan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Proses Sains Kelas VIII SMP Negeri 1 Tellu-Limpue Kabupaten Sidenreng Rappang. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 2 (III) : 226-232 (<http://jurnapendidikanfisika.umm.ac.id/> Diakses tanggal 9 September 2017).
- Sanjaya. 2013. *Strategi Pembelajaran Berbasis Standard Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Setiawan, R & Idris. 2014. Pengaruh pendekatan open-ended dan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah dan sikap siswa

terhadap matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematik*. 1 (2) : 240-256 (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2679> Diakses tanggal 29 Januari 2018).

Setyawati, I., Candiasa & Yudana. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 2 Kuta Kabupaten Badung. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. 5 (1) : 1-9 (http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal_ap/article/view/1449/ Diakses tanggal 29 Januari 2018).

Setyorini, U., Sukiswo & Subali. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 1 (1) : 52-56 (<http://jurnal.unnes.ac.id/> Diakses tanggal 9 September 2017).

Setyowati, A., Subali & Mosik. 2011. Implementasi Pendekatan Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Fisika Untuk Menumbuhkan kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 7 (2) : 89-96 (<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpfi/article/view/1078> Diakses tanggal 29 Januari 2018).

Shoimin. 2016. *68 Model-Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : PT. Arruz Media.

Siswantara, Surya & Meter. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 8 Kesiman. *Jurnal PGSD FIP Universitas Ganesha*. 3 (III) : 45-49 (<http://jurnalpgsdfibuniversitassganesha.ac.id/> Diakses tanggal 9 September 2017).

Sulardi., Nur & Widodo. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model Problem Based Learning (PBL) untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*. 5 (I) : 802-810 (<http://jurnalpendidikansains.unsa.ac.id/> Diakses tanggal 29 Januari 2018).

Sumiati & Asra. 2013. *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV. Wacana Prima.

Suyanti. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta : PT. Graha Ilmu.

Sugiyono. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Alfabetha.

Tawil & Liliarsari. 2010. *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar : Universitas Negeri Makassar.

Tawil & Liliyasi. 2013. *Berpikir Kompleks dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar : Universitas Negeri Makassar.

Uno, B & Koni. 2013. *Assesment Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.

Varadela, A., Saptorini & Endang. 2017. Pengaruh Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan Lembar Kerja Praktikum terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 6 (I) : 33-39 (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined> Diakses tanggal 29 Januari 2018).

Widodo, S. 2014. Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Melalui Isu-isu Sosial Ekonomi Pasca Penggenangan Waduk Jatigede Dalam Pembelajaran IPS Di SMPN 2 Wado Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pasca Sarjana UPI*. 4 (I) : 1-5 (<http://jurnalpendidikan.upi.ac.id/> Diakses tanggal 9 September 2017).

Wijanarko, A., Supardi & Marwoto. 2017. Keefektifan Model Project Based Learning Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA. *Journal of Primary Education*. 6 (2) : 120-125 (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe> Diakses tanggal 29 Januari 2018).

Wijaya, B., Sumarni & Haryani. 2017. Pengembangan Instrumen Penilaian Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Kimia Berpendekatan SETS (Science, Enviroment, Technology, and Society). *Chemistry in Education*. 6 (2) : 35-41 (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined> Diakses tanggal 29 Januari 2018).

Yuliati, Y. 2016. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 2 (II) : 71-83 (<http://jurnalcakrawalapendas.ac.id/> Diakses tanggal 29 Januari 2018).