DAFTAR ISI

ABSTRAK .................................................................................................................... i
KATA PENGANTAR .................................................................................................... iii
DAFTAR ISI .................................................................................................................. v
DAFTAR TABEL ........................................................................................................... viii
DAFTAR GAMBAR ....................................................................................................... ix
DAFTAR LAMPIRAN ................................................................................................... x

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah ..................................................................................... 1
1.2 Identifikasi Masalah ............................................................................................ 12
1.3 Batasan Masalah .................................................................................................. 12
1.4 Rumusan Masalah ................................................................................................ 13
1.5 Tujuan Penelitian ................................................................................................ 14
1.6 Manfaat Penelitian ............................................................................................... 14
1.7 Definisi Operasional ........................................................................................... 15

BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1 Kerangka Teoritis ............................................................................................... 19
   2.1.1 Hakikat Model Pembelajaran ................................................................. 19
   2.1.2 Culturally Responsive Teaching ............................................................. 30
   2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak ...................... 32
   2.1.4 Keterkaitan Budaya Batak dengan Pembelajaran Fisika ....................... 37
   2.1.5 Keterampilan Generik Sains ..................................................................... 62
   2.1.6 Kerja Sama Siswa .................................................................................. 65
   2.1.7 Pengembangan Perangkat Pembelajaran ............................................... 67
   2.1.8 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak ................................................................. 68
   2.1.9 Kualitas Perangkat Pembelajaran ......................................................... 73
   2.1.10 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran ................................. 86
   2.1.11 Penelitian Yang Relevan ...................................................................... 88
   2.2 Kerangka Konseptual ...................................................................................... 92
      2.2.1 Validitas Perangkat Pembelajaran Fisika yang Dikembangkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak ......................... 92
      2.2.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Fisika yang Dikembangkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak .... 94
      2.2.3 Efektivitas Perangkat Pembelajaran Fisika yang Dikembangkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak ...... 95
      2.2.4 Peningkatan Keterampilan Generik Sains Siswa Dengan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan
Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak................................................. 96

2.2.5 Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak Mampu Meningkatkan Kerja sama Siswa........ 98

2.3 Hipotesis Penelitian ........................................................................................................... 100

BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian ..................................................................................... 101
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .................................................................................. 101
3.3 Variabel Penelitian........................................................................................................ 101
3.4 Jenis Penelitian............................................................................................................... 102
3.5 Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran.................................................. 103
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data ................................................................. 111
3.7 Angket Respon Siswa.................................................................................................. 118
3.8 Analisis Data.................................................................................................................. 119
3.9 Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak yang Dikembangkan................................................. 128

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian............................................................................................................... 129
4.1.1 Validasi Perangkat Pembelajaran Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak ................................................................. 130
4.1.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak ................................................................. 136
4.1.3 Efektivitas Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak ................................................................. 139
4.1.4 Deskripsi Peningkatan Keterampilan Generik Sains Menggunakan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak ................................................................. 154
4.1.5 Deskripsi Peningkatan Kerja Sama Siswa Setelah Penerapan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak ................................................................. 161
4.2 Pembahasan.................................................................................................................. 165
4.2.1 Validitas Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak ................................................................. 165
4.2.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak ................................................................. 167
4.2.3 Efektivitas Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak ........ 169
4.2.4 Peningkatan Keterampilan Generik Sains
Menggunakan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan
Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak ........................................... 175

4.2.5 Peningkatan Kerja Sama Siswa Menggunakan Perangkat
Pembelajaran Fisika dengan Model Pembelajaran
Kooperatif Berbasis Budaya Batak .............................. 177

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan.......................................................... 179
5.2 Saran ...................................................................... 180

DAFTAR PUSTAKA .............................................................. 181

LAMPIRAN .................................................................. 188