

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran *Learning Cycle* memperoleh hasil belajar Biologi yang sama dengan kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Konvensional pada materi pokok Sistem dalam Kehidupan Tumbuhan.
2. Kelompok siswa yang memiliki *Locus of control internal* yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran *learning cycle* memperoleh hasil belajar Biologi yang lebih tinggi dibanding kelompok siswa yang memiliki *Locus of control internal* yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran konvensional.
3. Kelompok siswa yang memiliki *Locus of control external* yang diajar dengan strategi pembelajaran *Learning Cycle*, memperoleh hasil belajar Biologi yang sama dengan kelompok siswa yang memiliki *Locus of control eksternal* yang diajar dengan strategi pembelajaran konvensional.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut:

1. Dengan ditolaknya hipotesis pertama, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat dalam upaya penerapan strategi pembelajaran yang lebih baik untuk mata pelajaran yang mendukung seperti Biologi,

sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan kondusif dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat untuk memperhatikan tingkat *locus of control* siswa agar guru sebagai tenaga pendidik dapat memilih strategi pembelajaran yang tepat.
3. Dengan ditolaknya hipotesis ketiga, maka dalam setiap menyampaikan materi pelajaran guru perlu memperhatikan dalam pemilihan strategi pembelajaran yang sesuai dengan siswa yang memiliki *locus of control* yang berbeda.

C. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian, maka perlu disarankan beberapa hal:

1. Dalam KBM hendaknya guru menerapkan strategi pembelajaran konvensional atau menggunakan strategi pembelajaran yang lebih baik lagi untuk meningkatkan hasil belajar khususnya mata pelajaran Biologi, karena hal ini membantu guru dalam membuat suasana belajar yang lebih kondusif dan siswa lebih dapat memusatkan perhatiannya dalam belajar.
2. Pihak sekolah sebagai penyelenggara pendidikan hendaknya memperhatikan karakteristik siswa. Salah satu karakteristik yang berkaitan erat dengan proses pembelajaran adalah *Locus of control*. Hal ini bertujuan mempermudah guru dalam merancang strategi pembelajaran yang akan diterapkan.
3. Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan membuat

perencanaan penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.