

## ABSTRACT

**SUTRESNO. NIM. 8156111045. Developing Speaking Material Through Problem Based Learning for D-3 Mechanical Engineering Students at State University of Medan. 2018.**

The Purpose of this study are; 1) to examine the existing speaking materials used today by the students of D-3 mechanical engineering study program; 2) to find out the speaking materials needed by the students of D-3 mechanical engineering study program; 3) to develop the speaking materials students of D-3 mechanical engineering study program based on problem based learning model. This study is descriptive qualitative research. This study inspired of ten stage of Educational Research and Development model by Gall, Gall and Borg, 2003, but in implementing the model is simplified and adapted to Dirgayasa (2011) become four steps: 1) Evaluation and need analysis, 2) designing new material, 3) validating material, 4) revision and final production. The Instrument of collecting the data was collected by questionnaire, documentation and interview. The source of the data was the students of D-3 mechanical engineering study program academic year 2017/2018, Engineering lecture, stake-holder, alumnus and also syllabus and the existing speaking material used today. The result of this study showed that 91.25% students agree that they really need the relevant material which proper to their program and the analysis of the existing speaking material and the existing syllabus showed that the both are less relevant for English speaking skill for D-3 mechanical engineering students. From the evaluation research got that learning method that used in the learning process found that it was less relevant. From evaluation research of documentation and interview agreed that the developing of speaking material for D-3 mechanical engineering study program is needed combined with the problem based learning model. the final result of this developing material through problem based learning become some activities; Observe, orient students on problem. b) Ask, bring up problem. c) Reasoning, collect data, d) Associating, Formulate answer. e) Communicate. and with new title which has correlation with D-3 mechanical engineering study program they are: Wheel Bearings, Can not starter, Overheating Engine, How Cars Work, Car Maintenance, Hydro Power Plant and Bioler.

**Key Word: Speaking, Mechanical Engineering And Problem Based Learning**

## ABSTRAK

**Sutresno. NIM. 8156111045. Pengembangan Materi berbicara Melalui Model Pembelajaran berbasis masalah untuk Siswa D-3 Teknik mesin Universitas Negeri Medan. Tesis. Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan. 2018**

*Tujuan penelitian ini adalah; 1) untuk mengevaluasi materi berbicara yang digunakan saat ini oleh mahasiswa D- 3 Teknik mesin; 2) untuk mengetahui materi berbicara yang relevan dengan mahasiswa D- 3 Teknik mesin; 3) untuk mengembangkan materi berbicara berbasis masalah untuk mahasiswa D- 3 Teknik mesin. Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini diinspirasi dari sepuluh langkah Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dari Gall, Gall dan Borg. 2003, namun dalam pengaplikasiannya disederhanakan berdasarkan Dirgayasa (2011) menjadi 4 tahap yaitu; 1) evaluasi dan menganalisa kebutuhan; 2) merancang materi; 3) validasi materi dan 4) revisi dan produk akhir. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, dokumentasi dan lembar wawancara. Sumber data berasal dari mahasiswa D- 3 Teknik mesin tahun pelajaran 2017/2018, dosen teknik permesinan, stake-holder, alumni serta silabus dan materi berbicara saat ini. Hasil dari penelitian ini menunjukkan 91.25% setuju bahwa mereka sangat membutuhkan materi yang sesuai dengan jurusan mereka dan hasil analisa buku pegangan siswa yang sekarang dan silabus menunjukkan bahwa keduanya kurang relevan untuk keahlian berbicara bahasa Inggris untuk siswa jurusan D- 3 Teknik mesin. Dari hasil evaluasi diperoleh hasil bahwa metode belajar yang digunakan kurang relevan. Dari hasil dokumentasi dan wawancara disepakati bahwa diperlukan pengembangan materi membaca untuk jurusan D- 3 Teknik mesin dikombinasi dengan model pembelajaran berbasis masalah. Hasil akhir penelitian ini adalah pengembangan materi dengan desain pembelajaran berbasis masalah menjadi beberapa kegiatan; mengamati, mengorientasikan siswa terhadap masalah, menanya, memunculkan masalah, menalar mengumpulkan data, mengasosiasikan, merumuskan jawaban, dan mengomunikasikan. dan dengan judul teks yang berkaitan dengan jurusan Teknik Mesin yaitu; Wheel Bearings, tidak bisa stater, mesin terlalu panas, bagaimana kerja mobil, perawatan mobil, pembangkit listrik tenaga air and Bioler.*

**Kata Kunci: Teknik Mesin, Berbicara Dan Pembelajaran Berbasis Masalah**