

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecerdasan intelektual berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Laguboti tahun ajaran 2017/2018 dengan nilai  $t_{hitung} < t_{tabel} = 4,563 < 1,664$  pada taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Artinya tinggi rendahnya kecerdasan intelektual siswa akan memengaruhi motivasi belajar siswa sehingga apabila semakin tinggi taraf inteligensi siswa maka motivasi untuk belajar akan semakin tinggi.
2. Lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Laguboti tahun ajaran 2017/2018 dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,514 > 1,664$  pada taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan hal ini mengandung makna lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar. Oleh karena semakin baik dan harmonis lingkungan keluarga maka akan semakin baik pula motivasi belajar siswa.
3. Kecerdasan Intelektual dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu sebesar  $35,556 > 3,11$  pada taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$  serta koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,477 sehingga pengaruh dari kecerdasan intelektual dan lingkungan keluarga memberikan pengaruh

sebesar 47,7% terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Laguboti Tahun Ajaran 2017/2018.

4. Kecerdasan intelektual dan lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap motivasi belajar dengan kontribusi pengaruh 0,477 atau 47,7 % terhadap motivasi belajar.

## 5.2 Saran

1. Bagi sekolah SMA Negeri 1 Laguboti untuk dapat memberikan stimulus berupa penyelenggaraan pengajaran serta melakukan pendekatan yang komprehensif dengan orang tua siswa sehingga mendorong siswa memiliki motivasi lebih untuk belajar.
2. Bagi orang tua dan keluarga siswa agar faktor-faktor dalam lingkungan keluarga terutama interaksi antara anak dan orang tua dapat dijalin dengan baik, dengan demikian diharapkan sesibuk apapun orang tua harus memperhatikan kemajuan anak dalam belajar di rumah serta menyediakan fasilitas belajar sehingga motivasi belajar siswa dapat ditingkatkan.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan kajian lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa SMA Negeri 1 Laguboti berdasarkan karakteristik serta alat analisis yang berbeda.