

RÉSUMÉ

KARTIKA LESTARI SINAGA. 2131131018. Augmentation De Compétence D'écrire Des Lycéens Du SMA Negeri 21 Medan En Utilisant Le Média "Flashcard". Mémoire. Section Française du Département de Langue Étrangère, Faculté des Lettres et des Arts. Université de Medan. 2018.

Le but de cette recherche est de savoir si l'utilisation de média d'apprentissage *Flashcard* peut augmenter la compétence d'écrire par des lycéens à SMAN 21 Medan de l'année scolaire 2017/2018. L'objet de cette recherche est 35 personnes des lycéens en classe de XI IPS 3. La méthode utilisée de cette recherche est la méthode de la recherche d'action de la classe qui est faite dans deux cycles. Cette recherche a lieu à SMAN 21 Medan de l'année scolaire 2017/2018, du mois de Mars au mois de Mai 2013. Cette recherche est réalisée en quelques étapes, ce sont: consulter à l'enseignant sur la condition des lycéens, organiser le plan de l'apprentissage (RPP) en utilisant le média *Flashcard*, préparer le feuille de l'observation des lycéens, média des images et des feuilles de travail des lycéens, l'examen de pré-test, post-test I, post-test II, et réaliser l'examen de pré-test avant de faire l'apprentissage en utilisant le média *Flashcard*, post-test I après avoir fait le cycle I et post-test II après avoir fait le cycle II. Les données de cette recherche sont obtenues par le pré-test, le post-test I, le post-test II. Basé sur ces données montent on remarque qu'il y a une augmentation de la compétence d'écrire la phrase simple des lycéens. En effet, la progression des notes obtenues au pré-test, c'est: 5,64% avec la valeur moyenne, c'est 56,28, ensuite au post-test I, c'est 6,75% avec la valeur moyenne, c'est 67,42, et enfin au post-test II, c'est 7,88% avec la valeur moyenne, c'est 78,85. Alors, cette progression se passe grâce à utilisation de Média *Flashcard*.

Mots clés : *Compétence d'Écrire, Média Flashcard*



ABSTRAK

KARTIKA LESTARI SINAGA. 2131131018. Augmentation De Compétence D'écrire Des Lycéens Du SMA Negeri 21 Medan En Utilisant Le Média "Flashcard". Skripsi. Program Studi Bahasa Perancis. Jurusan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media *Flashcard* dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa SMAN 21 Medan tahun ajaran 2017/2018. Objek penelitian ini adalah 35 siswa kelas XI IPS 3. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan dua siklus. Penelitian ini dilakukan di SMAN 21 Medan tahun ajaran 2017/2018, dari bulan Maret sampai Mei 2018. Penelitian ini dilakukan dengan beberapa langkah, yaitu: berkonsultasi dengan guru tentang kondisi siswa, membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan menggunakan media *Flashcard*, membuat lembar observasi siswa, menyiapkan media gambar dan membuat lembar kerja *Flashcard* siswa, mempersiapkan ujian pre-test, post-test I, dan post-test II dan melakukan ujian pre-test sebelum dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media *Flashcard*, ujian post-test I setelah dilakukan siklus I dan post-test II setelah dilakukan siklus II. Data penelitian ini bersumber dari data pre-test, post-test I, dan post-test II. Berdasarkan hasil penelitian, dapat dilihat bahwa terdapat peningkatan kemampuan menulis siswa, yaitu: pada pre-test yaitu 5,64% dengan nilai rata-rata 56,28, kemudian pada post-test I yaitu 6,75% dengan nilai rata-rata 67,42, dan post-test II yaitu 7,88% dengan nilai rata-rata 78,85. Dengan demikian, terjadi peningkatan kemampuan menulis siswa dengan menggunakan media *Flashcard*.

Kata kunci : *Kemampuan Menulis, Media Flashcard*