

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan data penelitian yang dilakukan selama dua siklus terhadap peningkatan minat belajar siswa pada pelajaran IPS materi ajar Jenis-Jenis Pekerjaan dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* di kelas III SD Negeri 104208 Cinta Rakyat Percut Sei Tuan, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut.

1. Bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* dapat membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar dan meningkatkan minat belajar siswa.
2. Berdasarkan hasil observasi terdapat peningkatan minat belajar dari siklus I sampai ke siklus II. Pada siklus I hanya terdapat 11 orang siswa (44%) yang memiliki minat tinggi, dan pada siklus II terdapat 22 orang (88%) yang berminat jadi dapat dikatakan bahwa minat belajar siswa naik sebesar 44%.
3. Berdasarkan angket minat belajar siswa juga terdapat peningkatan minat belajar siswa. Pada angket minat awal hanya terdapat 6 orang siswa (24%) yang berminat IPS lalu pada angket siklus I terdapat 11 orang siswa (44%) yang berminat pelajaran IPS dan pada angket siklus II terdapat 22 orang siswa (88%) yang berminat pelajaran IPS. Jadi dapat dikatakan bahwa dari kondisi awal ke siklus I minat naik 20% dan dari siklus I ke siklus II minat naik 44%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dalam setiap proses pembelajaran guru haruslah teliti dalam memilih strategi pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran yang sesuai dengan materi ataupun mata pelajaran yang akan diajarkan. Dalam hal ini, guru harus dapat memikirkan dampak dari strategi yang diterapkan. Baik dari segi antusias, hasil belajar, motivasi, minat, atau apapun yang mampu meningkatkan keberhasilan suatu kegiatan pembelajaran.
2. Bagi guru mata pelajaran IPS (Guru Kelas) sebaiknya dapat menggunakan model pembelajaran *Scramble* khususnya pada materi Jenis-Jenis Pekerjaan. Karena dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* dalam pembelajaran IPS pada materi Jenis-Jenis Pekerjaan dapat membuat siswa lebih senang dalam bekerjasama dengan teman kelompoknya dan mendorong antusias siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan aktif sehingga berpengaruh pada minat belajarnya.
3. Mengingat keterbatasan peneliti, maka penulis menyarankan pada peneliti yang lainnya yang ingin meneliti bentuk penelitian yang sama disarankan melakukan penelitian pada lokasi dan materi yang berbeda agar dapat dijadikan studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran IPS.