

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengujian/analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan status sosial ekonomi orangtua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Unggulan CT Foundation Tahun Ajaran 2017/2018.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Unggulan CT Foundation Tahun Ajaran 2017/2018.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orangtua dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar ekonomi siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Unggulan CT Foundation Tahun Ajaran 2017/2018.
4. Status sosial ekonomi orangtua dan kecerdasan emosional dapat menjelaskan prestasi belajar sebesar 58,7% dimana berdasarkan perhitungan koefisien determinasi nilai R^2 sebesar 0,587 dan sisanya sebesar 41,3% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orangtua dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Unggulan CT Foundation Tahun Ajaran 2017/2018. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Hendaknya dapat memanfaatkan fasilitas dari orangtua dan sekolah dengan baik. Dan memiliki rasa tidak cepat puas untuk menggali lebih banyak informasi dari berbagai media yang berkaitan dengan pelajaran.

2. Bagi Orangtua

Orangtua harus berupaya memenuhi kebutuhan pendidikan anak-anaknya dan tidak melibatkan anak untuk membantu orangtua pada jam-jam sekolah, karena akan berpengaruh buruk bagi pendidikan anaknya. Dan diharapkan kepada orangtua untuk meningkatkan perhatian terhadap perkembangan anak-anaknya yang berhubungan dengan emosional anak, memberikan informasi bimbingan, mengontrol belajar, dan menciptakan suasana yang baik saat berada di lingkungan rumah.

3. Bagi Guru

Guru diharapkan adanya jalinan komunikasi dan kerjasama dengan orangtua dalam mendidik anak. Adanya kerjasama, dua belah pihak akan mendapatkan informasi yang penting tentang masalah dan kesulitan yang dialami anak, sehingga memudahkan baik orangtua dan guru dalam penyelesaiannya. Dan guru diharapkan selalu mengingatkan kepada anak-

anak didiknya agar lebih mendalami buku-buku pelajaran, serta rajin menelaah isi pelajaran yang telah diterima dan mencari lebih banyak informasi mengenai pelajaran yang berkaitan agar memperoleh prestasi belajar yang lebih memuaskan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan penelitian sejenis dengan memasukkan variabel-variabel lain yang belum diteliti dalam penelitian ini. Dan diharapkan adanya penelitian yang relevan tentang peningkatan prestasi belajar siswa.