

ABSTRAK

Rini Audina, NIM 1143351025. Penalaran Moral Siswa dan Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling (Studi di SMP Negeri 16 Medan T.A 2018/2019), Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tentang penalaran moral siswa secara umum yang ditinjau dari variabel Jenis Kelamin (laki-laki dan perempuan) serta merumuskan program bimbingan dan konseling terkait penalaran moral siswa di SMP Negeri 16 Medan tahun ajaran 2018/2019. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel dalam penelitian ini adalah 54 siswa/siswi kelas VIII SMP Negeri 16 Medan dengan pengambilan sampel dilakukan dengan *simple random sampling* metode undian.

Tehnik pengumpulan data yang digunakan yaitu menyebarkan angket kemudian dianalisis dengan metode analisis deskriptif dan analisis statistik. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) penalaran moral siswa kelas VIII secara umum berada pada kategori sangat tinggi sebanyak 2 orang (4%), pada kategori tinggi sebanyak 19 orang (35%), pada kategori sedang sebanyak 12 orang (22%), pada kategori rendah sebanyak 16 orang (30%), dan pada kategori sangat rendah sebanyak 5 orang (9%).

Penalaran moral siswa yang ditinjau dari variabel jenis kelamin (laki-laki dan perempuan) menunjukkan bahwa jenis kelamin laki-laki berada pada kategori tinggi 8 orang (28%) seangkan jenis kelamin perempuan berada dikategori tinggi 11 orang (44%) berdasarkan data diatas, dirumuskan program bimbingan dan konseling yang memuat program tahunan, program semester dan program mingguan terkait dengan bidang pengembangan pribadi dengan sub bidang pengembangan penalaran moral disekolah.

Kata Kunci: Penalaran Moral Siswa, Bimbingan dan Konseling

