

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis pengujian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran dan Prakerin Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Studi Empiris Pada SMK Negeri 1 Tanjung Pura, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil dari persamaan regresi linier berganda yaitu $Y = 17,813 + 0,446X_1 + 0,322X_2 + e$. Hal ini berarti nilai konstanta (a) sebesar 17,813 artinya jika semua variable bebas memiliki nilai nol (0) maka nilai variable terikat sebesar 17,813. Nilai koefisien keaktifan siswa dalam pembelajaran (X_1) menunjukkan nilai sebesar 0,446. Hal ini mempunyai arti apabila keaktifan (X_1) naik 1% maka kemampuan komunikasi interpersonal siswa (Y) meningkat sebesar 44,6% dengan asumsi variable bebas yang lain tetap. Nilai koefisien prakerin (X_2) menunjukkan nilai sebesar 0,322. Hal ini mempunyai arti apabila prakerin (X_2) naik 1% maka kemampuan komunikasi interpersonal siswa (Y) meningkat sebesar 33,2% dengan asumsi variable bebas yang lain tetap.
2. Hasil uji hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keaktifan siswa dalam pembelajaran terhadap kemampuan komunikasi interpersonal siswa kelas XII AP SMK Negeri Tanjung Pura. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,428 > 1,677$) dan taraf

signifikan $\alpha 0,000 < 0,05$, hal ini menunjukkan bahwa hipotesis pertama diterima. Hasil hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara prakerin terhadap kemampuan komunikasi interpersonal siswa kelas XII AP SMK Negeri Tanjung Pura. Dimana nilai signifikan $\alpha 0,03 < 0,05$. Dengan demikian nilai t_{hitung} sebesar $3,096 >$ dengan nilai $t_{tabel} 1,677$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis kedua diterima. Hasil hipotesis secara simultan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variable keaktifan siswa dalam pembelajaran (X_1) dan prakerin (X_2) terhadap kemampuan komunikasi interpersonal siswa kelas XII AP SMK Negeri Tanjung Pura. Dimana nilai diperoleh $f_{hitung} > f_{tabel} (79,109 > 3,20)$. Dan signifikansi α penelitian sebesar $0,000 < 0,05$, maka hipotesis ketiga diterima

3. Hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan *R Square* sebesar 0,775. Besarnya nilai *R square* 0,775 sama dengan 77,5% yang berarti bahwa variable bebas yaitu keaktifan(X_1) dan prakerin (X_2) secara bersama-sama berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi interpersonal sebesar 77,5% dan sisanya sebesar 22,5% dipengaruhi variable-variabel lain di luar penelitian.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memberi saran antara lain:

1. Kepada para siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran dan memanfaatkan pelaksanaan prekerin sehingga mampu menumbuhkan kemampuan dirinya
2. Agar semua guru khususnya guru yang bersangkutan akan prakerin dapat lebih memberikan perhatian kepada siswanya sehingga mereka dapat lebih memahami tujuan akan dilaksanakannya prakerin tersebut.
3. Penelitian ini belum komprehensif dan masih sederhana di SMK Negeri 1 Tanjung Pura, disarankan pada rekan mahasiswa dan dosen dapat melakukan penelitian selanjutnya yang lebih luas dengan menggunakan sampel yang lebih banyak lebih akurat hasil penelitiannya.