

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan *Probing Prompting* berbantuan CD Pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI Akuntansi SMK Swasta Teladan Sumatera Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019. Kemampuan berpikir kritis siswa pada siklus I sebesar 61,97% dan siklus II sebesar 78,26% yang mengalami peningkatan sebesar 16,29%
2. Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan *Probing Prompting* berbantuan CD Pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi khususnya pada materi laporan keuangan dan jurnal penutup pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Swasta Teladan Sumatera Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019. Hal ini dapat dilihat dari *post-test* I bahwa presentase ketuntasan siklus I sebesar 68,18% dan persentase ketuntasan siklus II sebesar 90,90% maka mengalami peningkatan sebesar 22,72% yang telah memenuhi kriteria $KKM \geq 80$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya mata pelajaran akuntansi agar dapat menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan *Probing Prompting* berbantuan CD Pembelajaran sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa, karena model pembelajaran ini memiliki beberapa keunggulan diantaranya dapat meningkatkan daya analisis siswa terhadap suatu permasalahan, siswa lebih bertanggung jawab atas permasalahan yang diberikan, meningkatkan kerjasama antar siswa, siswa dapat menghargai pendapat orang lain dan lebih aktif mengemukakan pendapatnya.
2. Sebaiknya guru dapat lebih sering memanfaatkan media pembelajaran salah satunya CD Pembelajaran yang dapat menarik perhatian serta antusias siswa. Untuk peningkatan hasil belajar yang lebih maksimal perlu dilakukan inovasi dan kreatifitas yang lebih terhadap penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan *Probing Prompting* berbantuan CD Pembelajaran.
3. Kepada civitas akademik yang berminat melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian disekolah yang berbeda dengan karakteristik siswa yang berbeda dan kompetensi dasar yang berbeda dan mengembangkan penelitian dengan sumber belajar yang lebih luas. Sehingga

dapat dijadikan studi perbandingan bagi dunia pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan kedepannya.



THE
Character Building
UNIVERSITY