

**BAB V**  
**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

**A. Hasil Penelitian**

Hasil penelitian merupakan data yang diperoleh dilapangan melalui wawancara kepada kepala sekolah dan temen sejawat, serta melaksanakan observasi langsung, dan melakukan dokumentasi. Untuk mengetahui standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru geografi di SMA sederajat se-Kecamatan Ujung Padang. Data yang dikumpulkan dilapangan disajikan sebagai berikut:

**1. Deskripsi Hasil Penelitian**

**1. Standar Kualifikasi Akademik Guru Geografi di SMA Sederajat se-Kecamatan Ujung Padang**

Standar kualifikasi akademik guru geografi di SMA sederajat se-Kecamatan Ujung Padang ini di sesuaikan dengan syarat yang tertera dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 16 Tahun 2006 yaitu dilihat dari izajah pendidikan terakhirnya, kesesuaian dengan mata pelajaran yang diampuh, dan dari program studi yang terakreditasi yang dapat dilihat pada tabel 21 dan 22. Berikut ini.



**Tabel 21.** Jenis Kelamin, Status, dan Tempat Mengajar Guru di SMA Sederajat se-Kecamatan Ujung Padang.

No.	Nama Guru Geografi	Jenis Kelamin	Status	Nama Sekolah
1.	Karsito, S.Pd	Laki-Laki	Honoror	MAS Nurul Hikmah Tinjowan
2.	Sri Wahyuni, S.Pd	Perempuan	Honoror	MAN 1 Simalungun
3.	Mesrica Saragih, S.Pd NIP:198405042009022003	Perempuan	PNS	SMA Negeri 1 Ujung Padang
4.	Wiwini Sugianti, S.E	Perempuan	Honoror	SMA Swasta Tunas Harapan

*Sumber: Penelitian 2018*

**Tabel 22.** Pendidikan Terakhir Guru Geografi di SMA Sederajat se-Kecamatan Ujung Padang.

No.	Nama Guru Geografi	Pendidikan terakhir	Program Studi
1.	Karsito, S.Pd	S1 UMN Tahun 2001	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
2.	Sri Wahyuni, S.Pd	S1 UNIMED Tahun 2016	Pendidikan Geografi
3.	Mesrica Saragih, S.Pd NIP:198405042009022003	SI UNIMED Tahun 2008	Pendidikan Geografi
4.	Wiwini Sugianti, S.E	SI UMSU Tahun 2006	Akuntansi

*Sumber: Penelitian 2018*

**Tabel 23.** Kesesuaian Mata Pelajaran yang diampuh Guru Geografi di SMA Sederajat se-Kecamatan Ujung Padang.

No.	Nama Guru Geografi	Pendidikan terakhir	Program Studi	Mata Pelajaran yang diampuh	Kesesuaian Mata Pelajaran yang diampuh
1.	Karsito, S.Pd	S1 UMN	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Geografi	Tidak Sesuai (TS)
2.	Sri Wahyuni, S.Pd	S1 UNIMED	Pendidikan Geografi	Geografi	Sesuai (S)
3.	Mesrica Saragih, S.Pd	SI UNIMED	Pendidikan Geografi	Geografi	Sesuai (S)
4.	Wiwin Sugianti, S.E	SI UMSU	Akuntansi	Geografi	Tidak Sesuai (TS)

*Sumber: Penelitian 2018*

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kualifikasi akademik guru geografi di SMA sederajat se-Kecamatan Ujung Padang 50% sesuai dengan kualifikasi akademik yaitu sebanyak 2 orang guru berlatar belakang Sarjana Pendidikan Geografi dan 2 orang lagi guru geografi tidak berlatar belakang Sarjana Pendidikan Geografi. Hal ini sesuai syarat dan ketentuan yang tertera dalam Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang kualifikasi akademik guru.

## **2. Kompetensi Pedagogik, Kepribadian, Sosial, dan Profesional Guru Geografi di SMA Sederajat se-Kecamatan Ujung Padang**

### **1. Kompetensi Pedagogik**

Rincian dalam tabel kompetensi pedagogik guru geografi di SMA sederajat se-Kecamatan Ujung Padang menunjukkan bahwa dari 4 guru geografi, yakni diperoleh sejumlah 3 guru geografi berkategori baik yaitu guru geografi di MAS Nurul Hikmah Tinjowan dengan skor 52,94%, guru di MAN 1 Simalungun memiliki skor 58,82%, dan guru di SMA Negeri 1 Ujung Padang memiliki skor 70,58%, Sedangkan guru geografi di SMA Swasta Tunas Harapan memiliki skor 47,05% berkategori tidak baik, sehingga dapat di simpulkan bahwa rata-rata kompetensi pedagogik yang dimiliki oleh guru geografi di SMA sederajat se-Kecamatan Ujung Padang berkategori baik dengan skor 57,34. Sehingga guru geografi di SMA sederajat se-Kecamatan Ujung Padang berkategori baik dan dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru.

### **2. Kompetensi Kepribadian**

Rincian dalam tabel kompetensi kepribadian guru menunjukkan bahwa 4 guru geografi di SMA sederajat se-Kecamatan Ujung Padang berkategori sangat baik yakni 3 guru geografi dengan skor 91,66% untuk guru di sekolah MAS Nurul Hikmah Tinjowan, MAN 1 Simalungun lokasi Ujung Padang, SMA Swasta Tunas Harapan, dan 1 guru geografi memiliki skor 83,33% untuk guru geografi di sekolah SMA Negeri 1 Ujung Padang, sehingga dapat disimpulkan bahwa rata-rata kompetensi guru geografi di SMA sederajat se-Kecamatan Ujung Padang berkategori sangat baik dengan Skor 89,57. Sehingga kompetensi guru geografi di

SMA sederajat se-Kecamatan Ujung Padang sangat baik, atau sudah menguasai kompetensi kepribadian.

### **3. Kompetensi Sosial**

Penelitian mengenai kompetensi sosial guru geografi di SMA sederajat se-Kecamatan Ujung Padang mengacu pada Permendiknas No. 16 Tahun 2007 mengenai kompetensi sosial guru. Rincian dalam tabel kompetensi sosial guru geografi di SMA sederajat se-Kecamatan Ujung Padang, yakni 4 guru geografi berkategori sangat baik masing-masing memiliki skor 100, sehingga dapat disimpulkan bahwa guru geografi di SMA sederajat se-Kecamatan Ujung Padang memiliki kompetensi sosial yang sangat baik.

### **4. Kompetensi Profesional**

Rincian dalam tabel kompetensi profesional guru geografi di SMA sederajat se-Kecamatan Ujung Padang menunjukkan bahwa 1 guru geografi berkategori sangat baik dengan skor 86,66% untuk guru geografi di sekolah SMA Negeri 1 Ujung Padang, 2 guru geografi berkategori baik masing-masing memiliki skor, skor 60% untuk guru geografi di sekolah MAS Nurul Hikmah Tinjowan dan skor 66,66% untuk guru geografi di sekolah MAN 1 Simalungun lokasi Ujung Padang, dan 1 orang guru geografi berkategori tidak baik dengan skor 53,33% untuk guru geografi di sekolah SMA Swasta Tunas Harapan, sehingga dapat disimpulkan bahwa rata-rata kompetensi profesional yang dimiliki oleh guru geografi di SMA sederajat se-Kecamatan Ujung Padang berkategori baik dengan skor 66,66 dengan kriteria baik, sehingga guru geografi di SMA sederajat se-Kecamatan Ujung Padang dalam meningkatkan kompetensi profesional guru.

**Grafik 11.** Skor Rata-Rata Kompetensi Guru Geografi di SMA Sederajat se-Kecamatan Ujung Padang.



**Keterangan:**



Warna biru menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik memiliki nilai rata-rata dengan skor 57,34.



Warna orange menunjukkan bahwa kompetensi kepribadian memiliki nilai rata-rata dengan skor 89.57.



Warna abu-abu menunjukkan bahwa kompetensi sosial memiliki nilai 100.



Warna kuning menunjukkan bahwa kompetensi profesional memiliki nilai rata-rata 66.66.

## **B. Pembahasan**

### **a. Standar Kualifikasi Akademik Guru Geografi di SMA Sederajat se-Kecamatan Ujung Padang**

Standar kualifikasi akademik guru menurut Permendiknas No. 16 Tahun 2007 kualifikasi akademik guru SMA/MA sederajat harus memiliki akademik pendidikan minimal S1, program studi yang sesuai dengan mata pelajaran yang di ajarkan/diampuh, dan diperoleh dari program studi yang terakreditasi.

Kualifikasi akademik guru geografi di SMA sederajat se-Kecamatan Ujung Padang sesuai ketentuan diatas hanya 50% sesuai dengan kualifikasi akademik yaitu sebanyak 2 orang guru yang berlatar belakang Sarjana Pendidikan Geografi dan 2 orang guru lainnya tidak berlatar belakang Sarjana Pendidikan Geografi, hal ini kepala sekolah kurang perhatiannya dalam menempatkan guru-guru mata pelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran yang diampuh khususnya guru geografi. Ketidak sesuaian kualifikasi akademik dengan mata pelajaran yang diampuh hal ini berdampak kurang baik dalam proses belajar mengajar, dimana guru yang mengajar tidak sesuai kualifikasi akademik dengan mata pelajaran yang diampuh kesulitan dalam penguasaan materi dan berdampak hasil belajar yang kuraang maksimal. Maka dapat disimpulkan bahwa kepala sekolah masih kurang perhatian dalam penempatan guru-guru mapel yang sesuai dengan kualifikasi akademiknya, sehingga mengakibatkan guru geografi di SMA sederajat se-Kecamatan Ujung Padang hanya 50% yang sesuai dengan kualifikasi akademiknya.

## **b. Kompetensi Pedagogik, Kepribadian, Sosial, dan Profesional Guru Geografi di SMA Sederajat se-Kecamatan Ujung Padang**

### **1. Kompetensi Pedagogik**

Penguasaan kompetensi pedagogik harus sesuai dengan syarat dan ketentuan yang tertera dalam Permendiknas No. 16 Tahun 2007 yang memiliki 10 indikator yaitu 1) Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual, 2) Menguasai teori belajar dan Prinsip – Prinsip pembelajaran yang mendidik, 3) Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu, 4) Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik, 5) Memanfaat teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran, 6) Memfasilitasi pengembangan potensi yang dimiliki peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai yang dimiliki, 7) Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik, 8) Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar, 9) Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran, dan 10) Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas. dimana syarat guru yang profesional harus memenuhi persyaratan tersebut akan tetapi dilapangannya khususnya pada lokasi penelitian ini yaitu di SMA sederajat se-Kesamatan Ujung Padang dalam penguasaan kompetensi pedagogik khususnya guru geografi yang memiliki latar belakang sarjana pendidikan geografi dengan guru geografi yang tidak berlatar belakang sarjana goeografi memiliki skor penguasaan kompetensi pedagogi yang berbeda. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian saya bahwa guru geografi di SMA sederjat se-Kecamatan Ujung Padang yang berlatar belakang sarjana pendidikan geografi 2

orang guru berkategori baik yaitu guru geografi di SMA Negeri 1 Ujung Padang memiliki skor nilai 70,58% dan guru geografi di MAN 1 Simalungun memiliki skor nilai 58,82%, maka dapat disimpulkan bahwa guru yang berlatar belakang sarjana pendidikan geografi memiliki nilai rata-rata 64,7. Dan untuk guru geografi lainnya yang tidak berlatar belakang sarjana pendidikan geografi sebanyak 2 orang yaitu guru geografi di MAS Nurul Hikmah memiliki skor nilai 52,94% dan guru geografi di SMA Swasta Tunas Harapan memiliki nilai 47,05%, maka dapat disimpulkan bahwa guru geografi yang tidak berlatar belakang sarjana pendidikan geografi memiliki skor rata-rata 49,99. Maka dapat disimpulkan bahwa penguasaan kompetensi guru geografi di SMA sederajat se-Kecamatan Ujung Padang secara keseluruhan memiliki skor rata-rata 57,34 dan dalam meningkatkan kompetensi pedagogik.

## **2. Kompetensi Kepribadian**

Penguasaan kompetensi pedagogik harus sesuai dengan syarat dan ketentuan yang tertera dalam Permendiknas No. 16 Tahun 2007 yang memiliki 5 indikator yaitu 1) Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia, 2) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat, 3) Menampilkan Diri Sebagai Pribadi yang mantab, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, 4) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri, dan 5) Menjunjung tinggi kode etik profesi guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 4 guru geografi di SMA sederajat se-Kecamatan Ujung Padang memiliki kompetensi kepribadian yang baik, akan tetapi guru-guru geografi di SMA

sederajata se-Kecamatan dalam penguasaan kompetensi kepribadian tentang Menjunjung tinggi kode etik profesi guru dalam hal tepat waktu dalam memenuhi kewajiban guru (memberikan penilaian belajar, dokumen, portofolio terhadap peserta didik) masih kurang maksimal ini dikarenakan banyaknya deadline tugas yang ketidak adanya kepastian.

### **3. Kompetensi Sosial**

Penguasaan kompetensi pedagogik harus sesuai dengan syarat dan ketentuan yang tertera dalam Permendiknas No. 16 Tahun 2007 yang memiliki 4 indikator yaitu 1) Bersikap inklusif, berindak objektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi, 2) Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat, 3) Beradaptasi di tempat bertugas di seluruh wilayah Republik Indonesia yang memiliki keragaman sosial budaya, 4) Berkomunikasi dengan komunitas profesi sendiri dan profesi lain secara lisan dan tulisan atau bentuk lain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguasaan kompetensi sosial seluruh guru geografi di SMA sederajat se-Kecamatan Ujung Padang memiliki kategori sangat baik, ini sesuai dengan observasi dilapangan bahwasannya guru geografi semuanya menguasai dari ke-4 indikator yang tertera di kompetensi kepribadian yang sesuai dengan Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007.

### **4. Kompetensi Profesional**

Penguasaan kompetensi pedagogik harus sesuai dengan syarat dan ketentuan yang tertera dalam Permendiknas No. 16 Tahun 2007 yang memiliki 5 indikator

yaitu 1) Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu, 2) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu, 3) Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif, 4) Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif, dan 5) Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa penguasaan kompetensi profesional guru geografi di SMA sederajat se-Kecamatan Ujung Padang memiliki skor atau tingkat penguasaan yang berbeda hal ini sesuai dengan hasil penelitian saya yaitu guru geografi yang berlatar belakang sarjana pendidikan geografi dengan guru geografi yang tidak berlatar belakang sarjana pendidikan geografi. Untuk guru geografi di SMA sederajat se-Kecamatan Ujung Padang yang berlatar belakang sarjana pendidikan geografi sebanyak 2 orang yaitu guru di SMA Negeri 1 Ujung Padang memiliki skor 86,66% dan guru geografi di MAN 1 Simalungun memiliki skor 66,66%, jika di rata-ratakan nilai atau tingkat penguasaan kompetensi profesional guru geografi yang berlatar belakang sarjana pendidikan geografi memiliki skor 76,66 berkategori sangat baik. Dan untuk guru geografi yang tidak berlatar belakang sarjana pendidikan geografi di SMA sederajat se-Kecamatan Ujung Padang sebanyak 2 orang yaitu guru geografi di MAS Nurul Hikmah memiliki skor 60% dan guru geografi di SMA Swasta Tunas Harapan memiliki skor 53,33%, jika di rata-ratakan nilai atau tingkat penguasaan kompetensi profesional guru geografi yang tidak berlatar belakang sarjana pendidikan geografi memiliki skor 56,66% berkategori baik. Maka dapat disimpulkan secara keseluruhan

penguasaan kompetensi guru geografi di SMA sederajat se-Kecamatan Ujung Padang memiliki skor rata-rata 66,66.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY