

ABSTRAK

Fitri Ardianti, Nim 7143142017, Penerapan Model Pembelajaran *Think Pare Share* (TPS) dengan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK BM Apipsu Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK BM Apipsu Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi jika diterapkan model pembelajaran *Think Pare Share* (TPS) dengan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) siswa di kelas XI AK SMK BM Apipsu Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Apipsu Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI AK yang berjumlah 24 orang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dimana tiap siklus terdiri 4 tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Teknik analisis data menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Dari data hasil pengamatan aktivitas yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 13 siswa dari 24 siswa yang mendapat nilai ≥ 23 atau sebesar (54,17%), dan 11 siswa mendapat nilai ≤ 23 atau sebesar (45,83%) dengan nilai rata – rata aktivitas belajar siswa sebesar 21,79. Pada siklus II siswa memperoleh nilai ≥ 23 sebanyak 20 siswa (83,33%), dan siswa yang memperoleh nilai ≤ 23 sebesar 4 siswa (16,67%) dengan nilai rata – rata aktivitas belajar siswa sebesar 24,37. Sedangkan dari data hasil belajar siswa yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 15 siswa dari 24 siswa yang mendapat nilai ≥ 75 atau sebesar (62,5%), dan 9 siswa mendapat nilai ≤ 75 atau sebesar (37,5%), dengan nilai rata – rata hasil belajar siswa 78,75. Pada siklus II siswa memperoleh nilai ≥ 75 sebanyak 20 siswa (83,3%), dan siswa yang memperoleh nilai ≤ 75 sebesar 4 siswa (16,7%) dengan nilai rata – rata 84,17. Karena aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada siklus II sudah mencapai indikator keberhasilan aktivitas 75% atau ≥ 23 dan hasil belajar 80% atau ≥ 75 , maka penelitian tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pare Share* (TPS) dengan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK pada Standar Kompetensi Memproses Dokumen Dana Kas Kecil di SMK BM Apipsu Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : *Think Pair Share*, Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir, Aktivitas dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Fitri Ardianti, Nim 7143142017, The Implementation of *Think Pair Share* (TPS) with Improved Learning Strategies of Thinking Skills (SPPKB) to Increase Student Activity and Accounting Learning Outcome in Class XI AK at SMK BM Apipsu Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

The Problems in this study is the low activity and results of student accounting learning class XI AK SMK BM Apipsu Medan. This study aims to determine the increase learning outcomes of accounting if applied model of *Think Pair Share* (TPS) with Improved Learning Strategies of Thinking Skills (SPPKB) in Class XI AK at SMK BM Apipsu Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

The research implemented in SMK BM Apipsu Medan. The subject of this study were students of class XI AK, which amounted to 24 student. This research is Classroom Action Research (PTK) that consisted of 2 circulation, contain of circulation of 4 step of planning, action, observation, and reflection. The Collection techniques using test and observation. Data analysis technique is with qualitative and quantitative.

The data of observations activity conducted on cycle I, there were 13 students from 24 students who got score of ≥ 23 or equal (54,17%), and 11 students got value ≤ 23 or equal (45,83%), with average student learning activity of 21,79. In cycle II, students who got score ≥ 23 were 20 students (83,33%), and students who got score ≤ 23 for 4 students (16,67%) with average score 24,37. So, the data of test result conducted on cyle I, there were 15 students from 24 students who got score of ≥ 75 or equal (62,5%), and 9 students got value ≤ 75 or equal (37,5%), with average student learning outcomes of 78,75. In cycle II, students who got score ≥ 75 were 20 students (83,3%), and students who got score ≤ 75 for 4 students (16,7%) with average score 84,17. Because activity and the learning outcomes of accounting student in the second cycle has reached an indicator of success activity 75% or ≥ 23 and learning outcome 80% or ≥ 75 , then research should not proceed to the next cyle.

Based on the results of this study can be concluded that by applying the learning model of *Think Pair Share* (TPS) with Improved Learning Strategies of Thinking Skills (SPPKB) can increase student activity and accounting learning outcome class XI AK on Competency Standards Process Documents for Small Cash Funds SMK BM Apipsu Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : *Think Pair Share*, Improved Learning Strategies of Thinking Skills (SPPKB), Activity and Learning Outcome.