

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian adalah :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran induktif dengan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi Momentum dan Impuls kelas X Semester II SMA Negeri 15 Medan T.P 2017/2018. Kesimpulan ini diambil mengacu pada hasil uji hipotesis ANAVA dua jalur, berdasarkan analisis uji hipotesis diperoleh $F_{h1} > F_t$ ($32,72 > 4,01$).
2. Terdapat pengaruh kemampuan kelas tinggi dan kemampuan kelas rendah terhadap hasil belajar siswa pada materi Momentum dan Impuls kelas X Semester II SMA Negeri 15 Medan T.P 2017/2018. Kesimpulan ini diambil mengacu pada hasil uji hipotesis ANAVA dua jalur, berdasarkan analisis uji hipotesis diperoleh $F_{h2} > F_t$ ($128,42 > 4,01$).
3. Tidak terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran dan kemampuan terhadap hasil belajar siswa pada materi Momentum dan Impuls kelas X Semester II SMA Negeri 15 Medan T.P 2017/2018. Kesimpulan ini diambil mengacu pada hasil uji hipotesis ANAVA dua jalur, berdasarkan analisis uji hipotesis diperoleh $F_{h3} < F_t$ ($0,10 < 4,01$).

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian ini, terdapat beberapa saran yaitu: jika ditinjau secara individu dan secara kelompok, aktivitas berpengaruh kecil terhadap hasil belajar; peneliti selanjutnya hendaknya efisiensi waktu untuk setiap fase didalam model Induktif, sebelum pembelajaran dimulai sebaiknya memberikan arahan dalam tahapan-tahapan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran sehingga tercipta suasana yang kondusif saat pembelajaran, serta upaya yang dapat dilakukan adalah peneliti harus mempersiapkan diri lebih baik lagi agar proses pembelajaran berjalan sesuai yang sudah direncanakan sebelumnya.