

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan pengumpulan data yang dilakukan peneliti maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan model pembelajaran SQ4R pada pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Metode pembelajaran SQ4R dapat membantu siswa menjadi aktif dan mampu menyelesaikan permasalahan yang diajukan.
2. Kemampuan membaca pemahaman siswa dari tiap siklusnya mengalami peningkatan yang cukup signifikan, hal ini terlihat dari pelaksanaan tes awal, siklus I dan siklus II. Pada tes awal nilai rata-rata kelas (59,82), pada siklus I nilai rata-rata kelas sebesar (71,42) dan pada siklus II nilai rata-rata kelas sebesar (81,96).
3. Kemampuan membaca pemahaman siswa dengan menggunakan metode pembelajaran SQ4R pada pembelajaran bahasa Indonesia dalam menemukan ide pokok paragraf meningkat. Hal ini dapat dilihat dari tingkat ketuntasan belajar secara klasikal pada tes awal 7 siswa (25%) dinyatakan tuntas dan 21 siswa (75%) dinyatakan tidak tuntas dengan kategori kurang baik. Perubahan kemampuan membaca pemahaman siswa secara klasikal terjadi peningkatan pada tiap siklusnya. Pada siklus I dengan tingkat ketuntasan belajar secara klasikal 17 siswa (60,71%) dinyatakan tuntas, dan 11 siswa (39,29%)

dinyatakan tidak tuntas dengan kategori cukup baik. Sedangkan pada siklus II dengan tingkat ketuntasan belajar secara klasikal 25 siswa (89,29%) dinyatakan tuntas, dan 3 (10,71%) dinyatakan tidak tuntas dengan kategori baik.

4. Hasil observasi guru selama proses pembelajaran yang dilakukan peneliti dengan model SQ4R mengalami peningkatan. Pada siklus I pertemuan pertama rata-rata kemampuan peneliti dalam mengajar dengan model SQ4R 2,1 dengan kategori cukup baik kemudian meningkat pada pertemuan kedua dengan rata-rata 2,6 dengan kategori cukup baik. Pada siklus II kemampuan peneliti dalam mengajar dapat dikatakan meningkat dengan pencapaian pertemuan I rata-rata 3,1 kategori baik dan pada pertemuan kedua 3,4 dengan kategori sangat baik.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru-guru agar menerapkan model pembelajaran SQ4R kepada siswa pada saat mengajarkan pelajaran Bahasa Indonesia materi menemukan ide pokok paragraph.
2. Guru harus benar-benar memperhatikan dan mengikuti langkah-langkah metode SQ4R dalam menemukan ide pokok paragraf dan guru juga harus menggunakan media yang menarik dan sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga dapat menarik perhatian siswa.

3. Bagi siswa diharapkan agar lebih dapat memusatkan perhatiannya terhadap materi pembelajaran.
4. Kepada Sekolah, diharapkan untuk lebih memperhatikan ketersediaan sarana dan prasarana seperti penyediaan buku pelajaran yang relevan, buku cerita, media kata/kalimat maupun alat peraga yang dapat melibatkan siswa dalam belajar sehingga dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.
5. Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain dan melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) dalam mengimplementasikan model-model pembelajaran lainnya yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan.