## **DAFTAR ISI**

## Halaman

ABSTRAK
KATA PENGANTAR
DAFTAR ISI
DAFTAR TABEL
DAFTAR GAMBAR
DAFTAR LAMPIRAN
BAB I. PENDAHULUAN
1.1. Latar Belakang Masalah
1.2. Identifikasi Masalah
1.3. Batasan Masalah
1.4. Rumusan Masalah
1.5. Tujuan Penelitian.
1.6. Manfaat Penelitian
1.7. Defenisi Operasional
1
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA
2.1. Kerangka Teoritis
2.1.1. Pengertian Model Pembelajaran
2.1.2. Model Inkuiri
2.1.3. Model Collaborative Inquiry
2.1.4. Keunggulan Model Pembelajaran Collaborative Inquiry
2.1.5. Dampak Instruksional
2.1.6. Sistem Sosial
2.1.7. Teori Belajar Yang Melandasi Model Collaborative Inquiry
2.2. Keterampilan Kolaborasi
2.3. Keterampilan Komunikasi
2.4. Keterampilan Berpikir Kritis
2.5. Keterampilan Berpikir Kreatif
2.6. Hubungan Antara Keterampilan Komunikasi Dengan Kolaborasi .
2.7. Hubungan Antara Berpikir Kritis Dengan Berpikir Kreatif
2.8. Pembelajaran Konvensional
2.9. Materi Pelajaran
2.10. Kerangka Konseptual
2.10.1 Hubungan <i>Collaborative Inquiry</i> Terhadap Keterampilan 4C
2.11. Penelitian Yang Relevan
2.12. Hipotesis

BAB. III METODE PENELITIAN	<b>46</b>
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian	46
3.2. Populasi dan Sampel	46
3.2.1. Populasi Penelitian	46
3.2.2. Sampel Penelitian	46
3.3. Variabel Penelitian	47
3.4. Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian	47
3.4.1. Rancangan Penelitian	47
3.4.2. Prosedur Penelitian	48
3.5. Teknik Pengumpulan Data	51
3.5.1 Instrumen Keterampilan Kolaborasi	51
3.5.2 Instrumen Keterampilan Komunikasi	51
3.5.3 Tes Keterampilan Berfikir Kritis	52
3.5.4 Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa	53
3.6. Uji Validitas Instrumen Pengumpul Data	54
3.6.1. Validitas Isi	54
3.7. Teknik Analisis Data	55
3.7.1. Menghitung Simpangan Baku	55
3.7.2. Uji Normalitas Data	55
3.7.3. Uji Homogenitas	56
3.7.4. Uji Hipotesis	57
BAB IV. HASIL PENELITIAN	63
4.1. Hasil Penelitian	63
4.1.1. Analisis Data Pretes	63
4.1.1.1 Uji Normalitas	64
4.1.1.2 Uji Homogenitas	65
4.1.1.3 Uji Kesamaan Dua Rerata (Uji-t)	66
4.1.2. Tahap Perlakuan	67
4.1.3. Analisis Data Postes	68
4.1.3.1 Uji Normalitas	70
4.1.3.2 Uji Homogenitas	71
4.1.4. Pengujian Hipotesis	73
4.1.5. Uji Korelasi	75
4.1.6. Uji Regresi	78
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.2.1 Model Collaborative Inquiry Untuk Keterampilan Kolaborasi	83
4.2.2 Model Collaborative Inquiry Untuk Keterampilan Komunikasi	85
4.2.3 Model Collaborative Inquiry Untuk Berpikir Kritis	86
4.2.4 Model Collaborative Inquiry Untuk Berpikir Kreatif	87
4.2.5 Hubungan Antara Variabel Terikat	89
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	97
5.1. Kesimpulan	97
5.2. Saran	98



