PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COLLABORATIVE INQUIRY TERHADAP KETERAMPILAN 4C SISWA DI SMA

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika

Oleh:

Hani Diana Sipayung NIM: 8166175008





PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN MEDAN 2018