

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya telah memberikan kesehatan dan hikmahnya kepada penulis sehingga penelitian dan penulisan tesis yang berjudul “ **Pengembangan Penuntun dan Kit Praktikum Kimia Inovatif Berbasis PBL (*Problem Based Learning*) Sesuai Kurikulum 2013 Kelas XII SMA/MA Semester Genap**” dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Kimia, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.

Dengan selesainya tesis ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada: Ibu Ir. Dr. Nurfajriani, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan tesis ini. Begitu juga saya ucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Ramlan Silaban, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi dan bimbingan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada motivator terhebat Ayahanda tercinta Parmohonan Harahap, S.Pd, Ibunda tercinta Hj. Nuriani Siregar, S.Pdi yang senantiasa berdoa dan memberikan motivasi yang luar biasa baik itu berupa dukungan tenaga, moril maupun material kepada penulis. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Sam'un Matondang dan Ibu Siti Mainah Lubis yang mendukung dan mendoakan kelancaran pembuatan tesis ini. Terima kasih juga saya ucapkan kepada suami tercinta Ahmad Faizal Matondang yang telah memberikan dukungan tenaga, moril maupun material kepada penulis dan saudara-saudara tercinta kak Afni, Bang Budi, Bang Inal, Indah, kak Nisa, beserta keluarga besar yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu sekali lagi penulis ucapkan terima kasih.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana UNIMED, Bapak Prof. Ramlan Silaban, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia, Bapak Dr. Ajat Sudrajat, M.Si selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Kimia, Ibu Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si, Bapak Dr. Ajat Sudrajat, M.Si, dan Ibu Dr. Murniaty

Simorangkir, MS selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan tesis ini. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Desi Yulian, S.Pd selaku staf administrasi Magister Pendidikan Kimia dan ucapan terima kasih kepada staf Tata Usaha Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang sudah banyak memberikan kelancaran dan informasi dalam penyusunan tesis.

Ucapan terima kasih juga kepada Bapak Drs. Naikman Damanik selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bilah Hilir dan Ibu Rukia Tambun, S.Pd selaku guru Kimia dan kepada siswa/i SMA Negeri 1 Bilah Hilir Kelas XII IPA 1 yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya buat para sahabat yang selalu mendukung penulis dalam penyelesaian tesis ini khususnya mahasiswa/i Magister Pendidikan Kimia 2016 kelas Reguler maupun kelas Eksekutif serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu, memberikan motivasi, bantuan, saran- saran serta menjadi keluarga selama menuntut ilmu di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian tesis ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya tesis ini. Kiranya isi tesis ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2018

Penulis,

Jusmasari Harahap