

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang dikembangkan ini telah divalidasi dan memenuhi kriteria media pembelajaran yang baik dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran tematik pada tema peristiwa dalam kehidupan di kelas V SD.
2. Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang dikembangkan telah memenuhi kriteria praktis karena dapat digunakan dengan baik oleh pengguna yaitu guru dan siswa yang ditunjukkan melalui hasil skor angket respon siswa dan respon guru.
3. Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang dikembangkan sudah efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari analisis hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang dikembangkan lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang belajar menggunakan media pembelajaran *power point*.

5.2 Implikasi dan Saran

5.2.1 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif dan uji coba yang dilakukan, dimana pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran interaktif memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan tanpa menggunakan media pembelajaran interaktif yang selama ini digunakan guru dalam proses pembelajaran, maka dapatlah dikatakan bahwa media pembelajaran interaktif akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru dimana media pembelajaran interaktif ini memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran yang berdampak pada efektifitas proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Pengembangan media pembelajaran pada tema peristiwa dalam kehidupan sebagai bahan pertimbangan dan alternatif bagi guru dalam pemilihan media pembelajaran IPS khususnya pada tema peristiwa dalam kehidupan, sehingga guru dapat merancang suatu rencana pembelajaran yang dapat memotivasi siswa dalam proses pembelajaran.

Hasil uji coba juga menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam penyampaian materi pelajaran IPS dan bidang ilmu lain dengan pertimbangan dimana siswa memiliki ketertarikan dalam proses pembelajaran akan meningkatkan hasil belajar siswa.

Selain itu Penggunaan media pembelajaran interaktif memerlukan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan media baru secara mandiri sehingga siswa akan dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal, bila

menerapkan media pembelajaran interaktif secara maksimal pula. Media pembelajaran interaktif memberikan kepada siswa kesempatan untuk mengembangkan kreatifitasnya sebagai usaha mendalami materi pelajaran pada tema peristiwa dalam kehidupan yang diberikan. Pada saat siswa mengalami masalah dalam pendalaman materi, siswa dapat menggali informasi dari materi yang disediakan sehingga siswa dapat belajar dengan lebih efektif.

5.2.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian yang dikemukakan, peneliti memberikan beberapa saran, antara lain :

1. Guru dalam pelaksanaan pembelajaran untuk tema peristiwa dalam kehidupan dapat mempergunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif kelas V SD hasil pengembangan sebagai sumber belajar bagi siswa agar siswa mengenal tokoh penting pergerakan nasional.
2. Diharapkan kepada kepala sekolah menganjurkan kepada guru agar menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada pembelajaran tematik guna untuk membangkitkan motivasi siswa dan kepala sekolah diharapkan menyediakan sarana yang berkaitan dengan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif.
3. Disarankan kepada peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan penelitian pengembangan media pembelajaran yang lebih menarik lagi dengan mengikuti langkah-langkah pengembangan secara cermat dan konsisten. Sehingga dapat menghasilkan produk penelitian yang dapat memudahkan siswa dalam belajar agar pembelajaran lebih efektif dan efisien.