DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi . 2014. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adi, Made Kerta. 2015. Asesmen Otentik Dalam Pembelajaran Sastra: Suatu Kajian Pustaka. Jurnal Aksara: Vol. 27, No. 2.
- Asrul, dkk.2014. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Ciptapustaka Media
- Azim, Sher dan Khan, Aga. 2012. Authentic assessment: An instructional tool to enhance students learning. Academic Research International, Vol :2,
 - enhance students learning. Academic Research International, Vol :2, No:3, 314-320.
- Borg and Gall.2003. *Educational Research, An Introduction*. New York and London. Longman Inc
- Bowo, Sigit Ari dan Hariyadi. 2015. *Penilaian Autentik Materi Sastra Pada Kurikulum 2013 Sebagai Upaya Menyongsong ME*. Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia.
- Covacevich, Catalina. 2014. How to select an instrument for assessing student learning. Amerika: Inter-American Development Bank
- Dewi, Novita Susiyanti, dkk. 2015. *Implementasi Pembelajaran menulis Teks negosiasi berdasarkan kurikulum 2013 Di kelas x.b akuntansi smk negeri 1 Singaraja*. Undiksha Volume: Vol: 3 No: 1.
- Ediawati, Arista, I Nym Sudiana, Ni Md Rai Wisudariani. 2016. *Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Di Kelas VIII A-9 SMP N1 Singaraja*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia: Vol. 5, No. 3.
- Fadliyati, Kukuh, Titik Harsiati, dan Muakibatul Hasanah. 2016.

 Pengembangan Instrumen Asesmen Autentik kKeterampilan Menulis
 Teks Cerpen dan Fabel untuk Peserta didik SMP/MTS yang
 Mengimplementasikan Kurikulum 2013. Jurnal Pendidikan: Vol: 1,
 No. 3. Hal 421-427
- Fatonah, Siti dkk. 2013. Developing an Authentic Assessment Model in Elementary School Science Teaching. Journal of Education and Practice, Vol.4, No.13
- Ferita, Rolina Amriyanti dan Retnawati, Heri. 2016. *Pengembangan Perangkat Penilaian Autentik untuk Pembelajaran Matematika di Kelas VII Semester 1*. PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 11 Nomor 1,
- Gani, Erizal. 2014. Kiat Pembacaan Puisi. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Gulikers, J., Bastiaens, T., dan Krischner, P. 2004. *A Five Dimentional Framework For Authentic Assessment*. Educational Technology Research and Development, Vol 52 (3), pp 70-77.

- Herrington, J. & Oliver, R. (2000). *An Instructional Design Framework for Authentic Learning Environments*. Educational Technology Research and Development, 48(3), 23-48.
- Kearney, Sean P dan Tim Perkins. 2014. Engaging Students Through Assessment: The Success and Limititations of the ASPAL Model. Educatio Paper and Journal (Research Online), Vol. 11, No. 3
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan K-13)*. Jakarta : Grafindo
- Kosasih,E.2011. Ketata Bahasaan dan Kesusastraan Cerman Berbahasa Indoneisa. Bandung : Yrama Widya
 - _____. 2014. Jenis-Jenis Teks. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniasih, Imas dan Sani. 2014. *Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Mahsun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Newmann, Fred M, M. Bruce King, dan Dana L. Carmichael. 2007. Authentic Instruction and Assessment. Lowa: Departement of Education.
- Nujananto, Nino dan Kusumo, Ersanghono. 2015. *Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Untuk Mengukur Kompetensi Peserta Didik Pada Materi Senyawa Hidrokarbon*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol 9, No. 2, 2015, hlm 1575 1584
- Olfos, Raimundo dan Hildaura Zulantay. 2007. Reability and Validity of Authentic Assessment in a Web Based Course. Educational Technology and Society: Vol 4, No.4, Hal 156-173
- Permendikbud No. 66 tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menegah.
- Permendikbud No.104 Tahun 2014 tentang penilaian hasil belajar oleh pendidikan pada Pendidikan Menengah.
- Pitri ,dkk. 2015. Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Memproduksi Teks Prosedur Kompleks yang Bermuatan kesantunan bagi Peserta Didik Kelas X SMA/MA. Semarang: Jurnal BASASTRA. Volume 3 Nomor 2,
- PP No.19 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Bahan Ajar Inovatif.* Yogyakarta: DIVA Pres.
- Pradopo, Rahmat Joko. 2009. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gajah Mada Priyatni, Endah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Priyanti, Dwi. 2017. Pengembangan Penilaian Autentik Aspek Keterampilan di Kelas IV SD di Kota Medan. Medan: Tesis UNIMED.
- Purwanto. 2009. Evaluasi Hasil Belajar. Surakarta: Pustaka Belajar
- Salad, Hamdy. 2015. *Panduan Wacana & Apresiasi Musikalisasi Puisi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sani, Ridwan Abdullah. 2016. Penilaian Autentik. Jakarta: Bumi Aksara
- Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri.
- Scholtz, Andrew. 2007. An Analysis Of The Impact Of An Authentic Assessment Strategy On Student Performance In A Technology Mediated Contructivist Classroom: A Study Revisited. IJEDICT: Vol:3, No: 4, pp 42-53
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sopandi. 2010. Memahami Puisi. Bogor: PT. Quadra.
- Sudijono, A.2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi. 2013. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia. Gorontalo : UNG Press
- Tegeh, Made dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wangid, Muhammad Nur, dkk. 2017. *The Evaluation Of Authentic Assessment Implementasi Of Curriculum 2013 In Elementary School*. Jurnal Penelitian dan Pendidikan: Vol 21, No 1.
- Wicaksana, Muhlis Fajar. 2016. Potret Kualitas Dan Kebutuhan Pengembangan Model Penilaian Autentik (Authentic Assesment)Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SM. Konferensi Nasional Bahasa dan Sastra: Vol:5, No: 3
- Widdah, Minnah El, dkk. 2012. *Kepemimpinan Berbasis Nilai dan Pengembangan Mutu Madrasah*. Bandung: Alfabeta.
- Wulan, Ratna Elis dan Rusdiana, A. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung : Pustaka Setia