



JURNAL PENELITIAN BIDANG PENDIDIKAN

Volume : 21

Nomor : 1

Bln/Thn : Maret 2015



Daftar Isi – Edisi Maret 2015, Volume : 21 (1) Maret 2015

- Rasmin Simbolon : Peningkatan Kompetensi Guru Membuat Media Pembelajaran Pemuaian Melalui Workshop Model TMK
- Ajat Sudrajat dan Putri Lynna A-Luthan : Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA/MA Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter Siswa
- Friska Juliana Purba, Zainuddin Muchtar, dan Ramlan Silaban : Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Sesuai Model Pembelajaran Penemuan Dan Berbasis Proyek
- Hermina br Simamora : Penerapan Supervisi Klinis Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Guru-guru di Sekolah Binaan Sub Rayon SMP Negeri 15 Medan
- Judihar Sitanggang dan Makmur Sirait : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Berbantu *Macromedia Flash* Terhadap Hasil Belajar Siswa
- Betty M. Turnip: Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Dengan Kemampuan Numerik Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA
- Wesly Hutabarat dan Ribka Septiani Napitupulu : Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dengan Menggunakan LKS Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon
- Anggun C. Pardosi dan Wesly Hutabarat : Implementing Problem Based Learning Integrated With Cooperative Learning Teams Games Tournament In Improving Students' Achievement In Teaching Colloidal System

LEMBAGA PENELITIAN**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN (UNIMED)**

Jl. Willem Iskandar, Psr. V - Kotak Pos No. 1589 Medan Estate 20221

Telp. (061) 6636757, Fax. (061) 6614002, 6613319

DAFTAR ISI

Peningkatan Kompetensi Guru Membuat Media Pembelajaran Pemuaian Melalui Workshop Model TMK	
Rasmin Simbolon	1-11
Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA/MA Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter Siswa	
Ajat Sudrajat dan Putri Lynna A Luthan	12-20
Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Sesuai Model Pembelajaran Penemuan Dan Berbasis Proyek	
Friska Juliana Purba, Zainuddin Muchtar dan Ramlan Silaban	21-28
Penerapan Supervisi Klinis Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Guru-guru di Sekolah Binaan Sub Rayon SMP Negeri 15 Medan	
Hermira br Simamora	29-35
Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Berbantu <i>Macromedia Flash</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	
Judihar Sitanggang dan Makmur Sirait	36-43
Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Dengan Kemampuan Numerik Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA	
Betty M. Turnip	44-52
Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Dengan Menggunakan LKS Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon	
Wesly Hutabarat dan Ribka Septiani Napitupulu	53-58
Implementing Problem Based Learning Integrated With Cooperative Learning Teams Games Tournament In Improving Students' Achievement In Teaching Colloidal System	
Anggun C. Pardosi dan Wesly Hutabarat	59-64

PENGEMBANGAN BUKU AJAR KIMIA SMA/MA TERINTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER SISWA

Ajat Sudrajat¹⁾ dan Putri Lynna A Luthan²⁾

¹⁾ Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Medan

²⁾ Jurusan Teknik Bangunan FTK Universitas Negeri Medan

Diterima 20 Oktober 2014, disetujui untuk publikasi 15 Desember 2014

Abstrak Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan buku ajar kimia yang berkualitas yang secara efektif dapat meningkatkan hasil belajar dan menumbuhkembangkan nilai-nilai karakter mulia siswa pada pelajaran kimia di SMA/MA. Pengembangan buku ajar yang dilakukan untuk mencapai tujuan penelitian melalui *Research and Development* dengan langkah-langkah penelitian meliputi studi pendahuluan, perencanaan dan pengembangan, dan validasi buku ajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku ajar kimia kelas X semester 1, rata-rata menunjukkan kualitas buku ajar yang dikembangkan (kurikulum 2013) sebesar 90,32%, sedangkan kualitas buku ajar kurikulum KTSP rata-rata 82,43%. Disamping itu hasil penelitian untuk buku ajar kimia kelas X semester 2, rata-rata menunjukkan kualitas buku ajar yang dikembangkan (kurikulum 2013) sebesar 87,40%, sedangkan kualitas buku ajar kurikulum KTSP rata-rata 69,20%. Berdasarkan rata-rata penilaian kualitas buku ajar kimia kelas X semester 1 dan 2 yang dikembangkan telah memenuhi standar kualitas seperti yang dipersyaratkan oleh BNSP dan sesuai dengan kurikulum 2013.

Kata kunci : buku ajar, karakter, kurikulum 2013.

Pendahuluan

Sesuai dengan amanah yang tertuang dalam UU No. 20 Tahun 2003, Pendidikan Nasional bertujuan mengembangkan potensi peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab (Undang-Undang No. 20, Tahun 2003).

Selanjutnya dalam pasal 1, dinyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (Undang-Undang No. 20, Tahun 2003).

Dalam upaya untuk mencapai tujuan pendidikan nasional tersebut penyelenggaraan pembelajaran di sekolah/kampus, tidak hanya mengharapkan agar siswa menguasai kompetensi bahan ajar saja (*matter content*), tetapi harus juga bertanggung jawab terhadap tumbuh dan berkembangnya nilai-nilai karakter siswa yang sangat dibutuhkan untuk bekal hidupnya di masa yang akan datang.

Selama ini pelaksanaan proses pembelajaran di sekolah/kampus, hanya terfokus penguasaan bahan ajar saja. Sedangkan nilai-nilai karakter siswa tidak pernah menjadi perhatian pendidik. Sehingga pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di sekolah yang selama ini berjalan mengalami ketimpangan dalam usaha untuk mencapai Tujuan Pendidikan Nasional.

Selain itu buku ajar kimia yang digunakan tidak memasukkan nilai-nilai karakter dalam rumusan Standar Kompetensi,