

## KATA PENGANTAR

Segala pujian dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan semangat dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Kemampuan Berpikir Logis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP” disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Banyak pihak yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, motivasi, kesempatan dan segala hal yang dibutuhkan dalam menyelesaikan tesis ini, karena itu dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Baharuddin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan motivasi serta meluangkan waktu bagi penulis. Kepada ketiga narasumber yaitu Bapak Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Hamonangan Tambunan, M.Pd dan Ibu Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd yang telah memberikan masukan dan koreksi untuk perbaikan tesis ini, serta bapak dan ibu dosen yang dengan tulus memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Medan, Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd.
3. Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, Dr. R. Mursid, M.Pd dan sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan, Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan tesis ini.
4. Kepala SMP Swasta Trisakti 1 Medan, Bapak Krismanus Simarmata, S.Pd yang memberi izin penelitian dan Ibu Dra. R. Simarmata sebagai guru

bidang studi matematika kelas VIII yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.

5. Dewan Pimpinan Umum Kongregasi Suster Fransiskan Santa Lusia (KSFL) yang memberi kesempatan dan seluruh fasilitas yang mendukung selama perkuliahan.
6. Para Saudariku di komunitas Santa Lusia Sei Rotan dan semua suster KSFL yang memberi dukungan dan motivasi selama kuliah dan menyelesaikan tesis ini.
7. Bapak dan ibu guru SMP dan SMA Swasta Santa Lusia tempat penulis bertugas, yang memberi keleluasaan menyelesaikan tugas perkuliahan, terlebih selama penelitian dan proses penulisan tesis ini.
8. Orang tua tercinta, bapak Tukka Tarsisius Simanjuntak dan ibu Liona Martina Habeahan dan ketujuh saudara-saudariku dan keluarga yang mendukung dan menyemangati setiap tugas yang saya jalani dalam pilihan hidupku.
9. Para Siswa di SMA Swasta Santa Lusia dan asrama Putra-putri Santa Lusia, yang juga menjadi motivator untuk bertekun dalam menjalani masa studi.
10. Rekan-rekan seangkatan tahun 2015 kelas B2 Prodi Teknologi Pendidikan terkhusus Wulan, pak Riswan, Nyta, Maria, Maha Dewi yang telah banyak memberikan bantuan tenaga, semangat, dan motivasi dan persahabatan yang tulus selama kuliah dan sampai saat ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kata sempurna, saya mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Medan, Mei 2018

Penulis

Justini Simanjuntak

NIM. 8156122039