

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Komponen-komponen yang terlibat dalam pengelolaan *full day school* di MAN 2 Model Padangsidempuan adalah; 1) manajemen sekolah, 2) kurikulum, 3) aktivitas, 4) lama belajar, 5) tujuan dan target. Dimana keseluruhan komponen tersebut menjadi terikat satu dengan yang lainnya.
- b. Faktor pendukung dalam pengelolaan *full day school* di MAN 2 Model Padangsidempuan adalah; 1) perhatian dan dukungan kepala sekolah, 2) dukungan orang tua/wali peserta didik, 3) kerjasama yang baik antar guru, 4) peran aktif peserta didik, dan 5) pembagian rombongan belajar. Sedangkan faktor penghambat pengelolaan *full day school* adalah siswa itu sendiri. Siswa tidak selamanya memiliki motivasi tinggi dalam belajar. Pengaruh psikologis anak yang masih cenderung ingin bermain-main menjadi ancaman tersendiri bagi peserta didik untuk mengikuti pelajaran dengan baik.
- c. Perumusam model pengelolaan *full day school* di MAN 2 Model Padangsidempuan mengadopsi model klasik, yang dikelola dengan berlandaskan teori G.R. Terry. Menerapkan prinsip-prinsip manajemen dalam pengelolaan pendidikan *full day school* yang terdiri atas:
 - 1) Perencanaan. Perencanaan program *full day school* di MAN 2 Model Padangsidempuan mencakup perencanaan pembelajaran di dalam kelas dan pembelajaran di luar kelas.

- 2) Pengorganisasian *full day school* di MAN 2 Model Padangsidempuan mencakup pengeorganisasian kurikulum dan pengelola kurikulum tersebut. Bagaimana seluruh orang yang terkait di MAN 2 Model Padangsidempuan diorganisasi dengan baik dan terstruktur.
 - 3) Pelaksanaan program *full day school* di MAN 2 Model Padangsidempuan mencakup perencanaan pembelajaran di dalam kelas dan pembelajaran di luar kelas.
 - 4) Penilaian program *full day school* di MAN 2 Model Padangsidempuan dikonsentrasikan pada penilaian peserta didik. Sekolah menentukan kebijakan penilaian peserta didik dari ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan.
- d. Model Pengelolaan *Full day school* di MAN 2 Model Padangsidempuan tergolong dalam kategori efektif. Telah melalui tahapan uji coba terbatas I dan II yang secara signifikan menunjukkan bahwa model yang dirumuskan manajemen sekolah terbukti efektif meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik siswa MAN 2 Model Padangsidempuan.

5.2. Implikasi

- a. Perencanaan pembelajaran program *full day school* termasuk dalam kategori baik. Guru mempertahankan kualitas perencanaan pembelajaran dengan membuat RPP. Namun, tidak semua guru membuat RPP pada awal semester sehingga perlu ditingkatkan motivasi kerja dalam membuat perencanaan.
- b. Pengorganisasian pembelajaran *full day school* masuk dalam kategori baik. Keberhasilan sekolah dalam mencapai prestasi akademik dan non akademik siswa menjadi bukti bahwa sistem pengorganisasian *full day school* di MAN 2 Model Padangsidempuan berhasil dengan baik.

- c. Pelaksanaan pembelajaran program *full day school* termasuk dalam kategori cukup baik. Sebaiknya guru memperbaiki pelaksanaan pembelajaran program *full day school* terutama dalam melakukan tindak lanjut pembelajaran dengan memberikan tugas.
- d. Penilaian pembelajaran *full day school* yang baik adalah apabila hasil yang diharapkan sesuai atau bahkan melebihi dari pada yang direncanakan. Dengan demikian model Pembelajaran *full day school* di MAN 2 Model Padangsidempuan telah berhasil mengantarkan siswa masuk ke perguruan tinggi negeri terbaik pilihan mereka dan telah memperoleh berbagai prestasi.

5.3. Saran

a. Bagi Kepala Sekolah dan lembaga

- 1) Sebaiknya pihak Pimpinan meninjau ulang perekrutan tenaga pendidik tidak hanya melihat jenjang sarjana tetapi memperhatikan kesesuaian latar belakang pendidikan guru dengan mata pelajaran yang diajarkan.
- 2) Perlu adanya motivasi dari kepala sekolah kepada tiap guru untuk lebih meningkatkan kompetensi yang dimilikinya.

b. Bagi guru

- 1) Guru dituntut memiliki dorongan yang kuat secara individu atau internal dalam memajukan kemampuan individualnya tentang pembelajaran program *full day school*.
- 2) Diharapkan guru lebih kreatif dan variatif dalam mengajar ataupun memberikan materi agar siswa tidak merasa jenuh dan bosan.