

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan dan tujuan hasil penelitian serta pembahasan pada penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif IPA biologi berbasis saintifik pada materi indera pendengaran manusia yang dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran interaktif IPA biologi berbasis saintifik yang dikembangkan berdasarkan kurikulum 2013 pada materi indera pendengaran manusia sesuai dengan aturan penelitian pengembangan yang melalui tahapan yaitu: penilaian ahli materi, penilaian ahli media, respon guru MGMP dan respon siswa (uji coba perorangan, kelompok kecil dan kelompok terbatas), sehingga menjadi sebuah media pembelajaran IPA Biologi interaktif.
2. Hasil penilaian ahli materi terhadap isi media pembelajaran sebesar 90,77% dengan kategori sangat baik, penilaian ahli desain sebesar 90% dengan kategori sangat baik, penilaian respon guru MGMP 4,3 dengan kategori sangat mendukung, dan penilaian dari respon siswa. Dari penilaian media pembelajaran interaktif IPA biologi berbasis saintifik yang dikembangkan pada materi indera pendengaran manusia tersebut dinyatakan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.
3. Media pembelajaran interaktif IPA biologi berbasis saintifik yang dikembangkan sesuai dengan kurikulum 2013 pada materi indera pendengaran manusia efektif digunakan. Hal ini ditunjukkan dengan hasil belajar siswa yang

diajarkan dengan media pembelajaran *flash* menunjukkan nilai rata-rata sebesar $\bar{x} = 92,42$, dan yang diajarkan dengan media pembelajaran *power point* menunjukkan nilai rata-rata sebesar $\bar{x} = 84,69$.

5.2. Implikasi

Berdasarkan pada penelitian pengembangan media ini memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan media pembelajaran yang selama ini digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Media yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama bagi guru dalam proses pembelajaran, media pembelajaran ini memberikan kemudahan dalam penyelenggaraan pembelajaran di kelas sehingga berdampak pada efektivitas pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. dengan demikian media yang dikembangkan dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam menyampaikan materi pelajaran.
2. Penerapan media pembelajaran berupa penggunaan media pembelajaran interaktif yang dikemas dalam bentuk *software macromedia flash* memberi kesempatan bagi siswa untuk belajar mandiri di rumah atau di sekolah sehingga siswa akan memperoleh hasil belajar yang maksimal.

5.3. Saran

Berdasarkan proses pengembangan yang telah dilakukan dan hasil dari uji coba dan simpulan yang telah dipaparkan, penulis mengajukan beberapa saran, diantaranya :

1. Mengingat selama ini proses pembelajaran masih menggunakan media pembelajaran kurang interaktif, maka disarankan agar menggunakan media pembelajaran yang lebih interaktif, menarik, dan menyenangkan sehingga dapat membantu siswa memahami materi pelajaran. Penggunaan media pembelajaran berbasis interaktif dengan menggunakan *software macromedia flash* pada materi indera pendengaran manusia yang mampu memberikan umpan balik antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran.
2. Mengingat keterbatasan dalam penelitian ini, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan sampel yang lebih besar dan luas agar faktor bias tidak memengaruhi hasil penelitian.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai keefektifan media pembelajaran yang telah dikembangkan di sekolah lain, sehingga media yang sudah dikembangkan dapat lebih baik lagi dan dapat dilakukan penyebaran produk.