

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Simpulan yang diperoleh berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan bahan ajar menulis teks eksposisi berbasis metode terbalik pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kisaran yang dikemukakan sebelumnya, diuraikan sebagai berikut:

a. Penyusunan bahan ajar teks eksposisi berbasis metode terbalik (*reciprocal teaching*) diawali dengan melakukan tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Penyusunan bahan ajar diawali dengan melakukan analisis kebutuhan, analisis kebutuhan dilakukan untuk mengumpulkan informasi. Hasil data analisis kebutuhan menunjukkan bahwa sebanyak 93,33% peserta didik tidak mengenal bahan ajar berbasis metode terbalik, sebanyak 100% peserta didik dan pendidik tidak menggunakan bahan ajar berbasis metode terbalik dan 91,67% peserta didik menyatakan membutuhkan bahan ajar berbasis metode terbalik sebagai alternatif dalam mempelajari teks eksposisi.
2. Pengembangan bahan ajar dilakukan dengan mengembangkan materi, contoh, tahapan pelaksanaan pembelajaran yang disesuaikan dengan basis metode terbalik (*reciprocal teaching*) dan soal latihan pada teks eksposisi.

- b. Kelayakan bahan ajar oleh ahli materi termasuk dalam kriteria sangat baik dengan skor rata-rata aspek kelayakan isi sebesar 83,59%, kelayakan penyajian sebesar 87,5%, dan kelayakan aspek bahasa sebesar 86,53%. Kelayakan desain oleh ahli desain dalam kriteria sangat baik dengan skor rata-rata 94,16%. Aspek ukuran modul dengan skor rata-rata 100%, desain sampul modul (cover) dengan skor rata-rata sebesar 95,93%, dan desain modul dengan skor rata-rata sebesar 92,76%.
- c. Hasil belajar siswa setelah menggunakan modul menulis teks eksposisi meningkat sebesar 14,72 dengan rata-rata hasil belajar *pretest* atau sebelum menggunakan modul sebesar 70 sementara hasil belajar *posttest* atau setelah menggunakan modul sebesar 84,72,.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan pada penelitian pengembangan bahan ajar berbasis metode terbalik yang telah divalidasi, memiliki implikasi yang dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut.

### (a) Implikasi Teoretis

Data data hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar berbentuk modul teks eksposisi berbasis metode terbalik dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis.

### (b) Implikasi Praktis

Implikasi praktis dari hasil penelitian ini adalah diperoleh peningkatan kemampuan siswa dalam kegiatan menulis dengan digunakannya modul

berbasis metode terbalik pada materi teks eksposisi. Guru-guru bahasa Indonesia memberikan respon baik terhadap modul yang dikembangkan, modul ini sebagai bahan ajar tambahan untuk memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi yang diajarkan. Kegiatan belajar mengajar juga akan menjadi lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa.

**(c) Implikasi Kebijakan**

Untuk memperkaya khasanah ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar menulis teks eksposisi berbasis metode terbalik`

**5.3 Saran**

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar berbentuk modul ini. Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Produk hasil penelitian dan pengembangan modul menulis teks eksposisi berbasis metode terbalik diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran sehingga dapat membantu siswa untuk memahami materi pembelajaran menulis teks eksposisi.
- b. Modul ini diharapkan mendukung upaya guru dalam pengembangan bahan ajar yang menggunakan metode pembelajaran berbasis metode terbalik yang mempermudah siswa untuk mengembangkan ide tulisan mereka.
- c. Mengingat keterbatasan waktu, biaya, dan tenaga, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan skala yang lebih besar untuk mengetahui keefektifan dan kelayakan modul tersebut.