

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya dapat disimpulkan beberapa hal berikut:

1. Dihasilkan bahan ajar matematika kelas VII berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berupa Buku Guru, Buku Siswa, dan LAS yang valid, praktis dan efektif dengan sintaks model adalah: (1) menunjuk ahli, (2) mengumpulkan informasi, (3) rapat ahli, (4) instruksi rekan, (5) review dan penutup.
2. Validitas bahan ajar yang dikembangkan termasuk dalam kategori valid dengan nilai rata-rata total validitas RPP sebesar 4,27, buku siswa 4,35, buku guru 4,45, LAS 4,32, tes kemampuan komunikasi matematis dan berpikir kreatif dalam kategori cukup valid dan valid.
3. Kepraktisan bahan ajar yang dikembangkan termasuk dalam kriteria praktis.

Hal ini berdasarkan hasil penilaian siswa menunjukkan bahwa produk memenuhi kriteria praktis. Sedangkan hasil penilaian guru menunjukkan bahwa produk termasuk dalam kriteria sangat mudah dilaksanakan. Data tersebut didukung oleh data hasil observasi pelaksanaan pembelajaran dengan model kooperatif tipe *jigsaw* rata-rata persentase keterlaksanaannya mencapai 90,12%.

4. Efektivitas bahan ajar yang memenuhi kriteria efektif yaitu:
 - a. Ketercapaian ketuntasan belajar siswa dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 85,71%.
 - b. Aktivitas siswa memenuhi kriteria toleransi waktu ideal yang ditetapkan
 - c. Respon siswa terhadap bahan ajar dalam kategori baik
5. Rata-rata peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan berpikir kreatif dari uji coba I ke uji coba II adalah 0,19 poin dan ketuntasan klasikal meningkat sebesar 15,12%. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang paling tinggi berada pada indikator menyatakan situasi kedalam bentuk model matematika, dan peningkatan berpikir kreatif siswa pada setiap indikator sama.
6. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan berpikir kreatif siswa dipengaruhi oleh bahan ajar yang dikembangkan berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bahan ajar yang dihasilkan masih perlu diujicobakan di sekolah lain agar diperoleh bahan ajar yang benar-benar berkualitas
2. Jika guru ingin melakukan pembelajaran dengan bahan ajar kooperatif tipe *jigsaw* menggunakan bahan ajar ini maka harus dilakukan penambahan petunjuk penyelesaian untuk membantu siswa menyelesaikan masalah

terkait dan memperhatikan kecocokan tim agar kegiatan pembelajaran kondusif.

3. Saat melakukan kegiatan pembelajaran guru dianjurkan menjelaskan ketetapan waktu siswa menuju kelompok ahli dan kembali ke kelompok asal adalah satu menit.
4. Guru membimbing siswa melakukan simulasi perpindahan kelompok dengan tenang dan tertib sebelum memulai kegiatan pembelajaran.