

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	19
1.3 Batasan Masalah.....	19
1.4 Rumusan Masalah	19
1.5 Tujuan Penelitian.....	20
1.6 Manfaat Penelitian.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
2.1 Kemampuan Komunikasi Matematika	22
2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	29
2.2.1 Kreatifitas Dan Berpikir Kreatif	30
2.2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	34
2.2.3 Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis	37
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	39
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	39
2.3.1.1 Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif.....	41
2.3.1.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	41
2.3.1.3 Keutamaan Dan Keterbatasan Pembelajaran Kooperatif	42

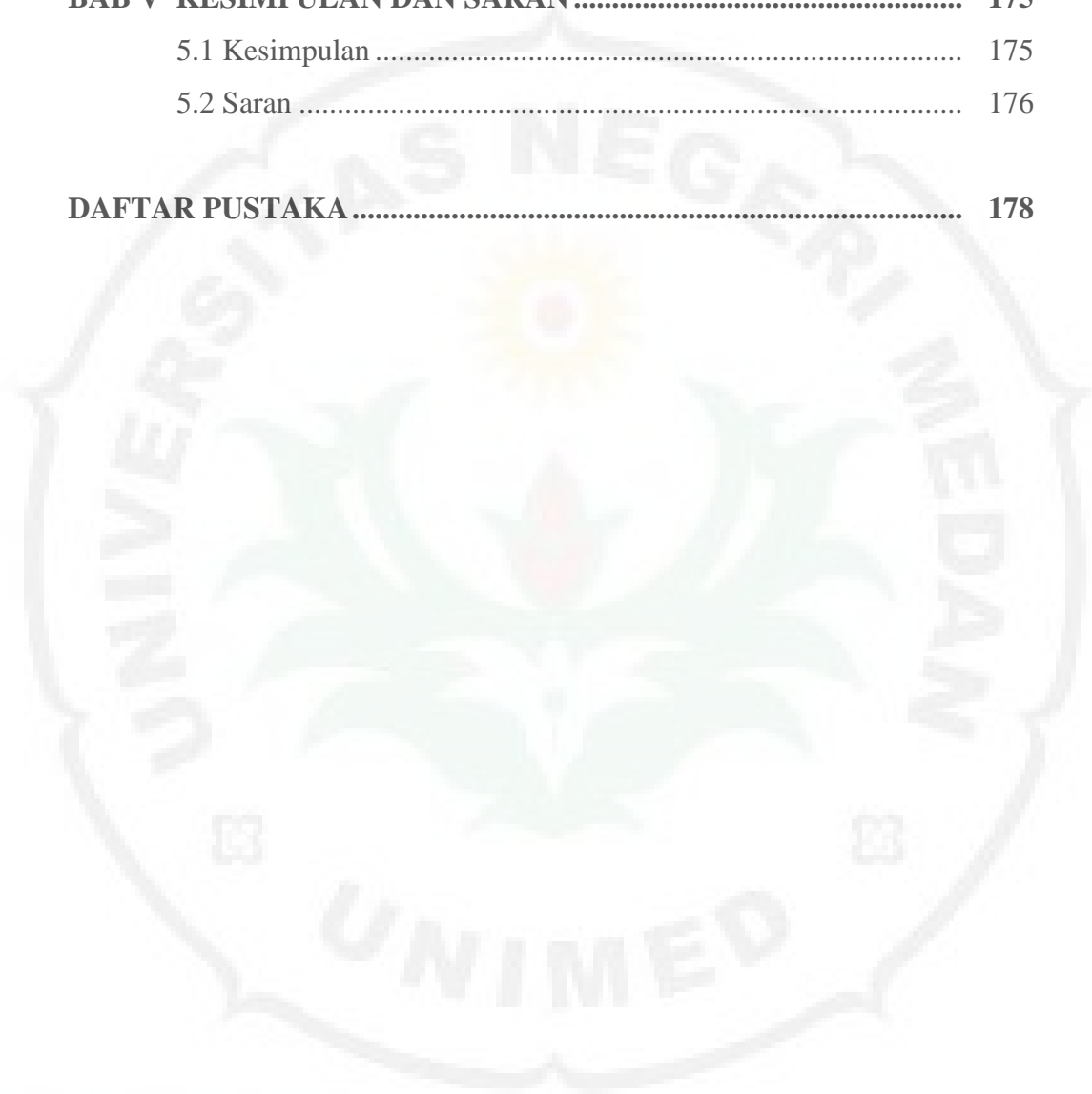
2.3.1.4 Aspek-Aspek Pembelajaran Kooperatif.....	44
2.3.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	45
2.3.3 Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	46
2.3.4 Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	49
2.4 Teori-Teori Belajar Yang Mendasasi Pembelajaran Kooperatif	54
2.4.1 Teori Belajar Sosio-Kultural Vygotsky	54
2.4.2 Teori Belajar Konstruktivisme Piaget.....	55
2.4.3 Teori Belajar Bermakna Ausubel	56
2.5 Pengembangan Bahan Ajar.....	58
2.5.1 Jenis-Jenis Bahan Ajar.....	58
2.5.2 Fungsi Bahan Ajar	59
2.5.3 Tujuan Pengembangan Bahan Ajar	61
2.5.4 Kualitas Bahan Ajar.....	71
2.5.4.1 Validitas	72
2.5.4.2 Kepraktisan	73
2.5.4.3 Keefektifan.....	74
2.5.5 Model Pengembangan Bahan Ajar	75
2.6 Penelitian Yang Relevan.....	79
2.7 Kerangka Konseptual.....	83
2.8 Pertanyaan Penelitian.....	87

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	88
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	88
3.3 Subjek Dan Objek Penelitian	88
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	88
3.5 Pengembangan Bahan Ajar.....	92
3.5.1 Tahap Pendefinisian.....	94
3.5.2 Tahap Perancangan	97
3.5.3 Tahap Pengembangan	98
3.5.4 Tahap Penyebaran.....	101

3.6 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data.....	102
3.6.1 Lembar Validasi.....	102
3.6.2 Lembar Penilaian Kepraktisan Bahan Ajar	103
3.6.3 Lembar Penilaian Keefektifan Bahan Ajar	105
3.7 Teknik Analisis Data.....	110
3.7.1 Analisis Kevalidan Bahan Ajar.....	111
3.7.2 Analisis Validitas Dan Realibilitas Butir Soal.....	112
3.7.3 Analisis Data Kepraktisan Bahan Ajar	114
3.7.4 Analisis Data Keefektifan Bahan Ajar.....	115
3.7.5 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Berpikir Kreatif	117
3.8 Indikator Keberhasilan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Yang Dikembangkan..	117
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN	119
4.1 Hasil Penelitian	119
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan.....	119
4.1.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian	120
4.1.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan	126
4.1.1.3 Deskripsi Tahap Pengembangan	130
4.1.1.4 Deskripsi Tahap Penyebaran	158
4.1.2 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Berpikir Kreatif	162
4.1.3 Perbandingan Aktivitas Siswa	164
4.1.4 Perbandingan Respon Siswa.....	165
4.2 Pembahasan Penelitian.....	165
4.2.1 Validitas Bahan Ajar Yang Dikembangkan.....	170
4.2.2 Kepraktisan Bahan Ajar Yang Dikembangkan.....	170
4.2.3 Efektivitas Bahan Ajar Yang Dikembangkan.....	171
4.2.4 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Berpikir Kreatif Siswa.....	173
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	174

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	175
5.1 Kesimpulan	175
5.2 Saran	176
DAFTAR PUSTAKA	178



THE
Character Building
UNIVERSITY