

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul **“Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kecerdasan Emosional Siswa antara Siswa yang Belajar Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Penemuan Terbimbing di SMP Kartika 1-2 Medan”** dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat beserta salam penulis sanjungkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai pembawa risalah Islam kepada seluruh ummat manusia. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Prodi Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini, Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Direktur Program Pascasarjana UNIMED, Asisten Direktur I Program Pascasarjana UNIMED, Asisten Direktur II Program Pascasarjana UNIMED dan para staf pegawai Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED
3. Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED beserta Staf Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.
4. Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si Selaku Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd Selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya yang berharga di sela-sela kesibukan, untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.

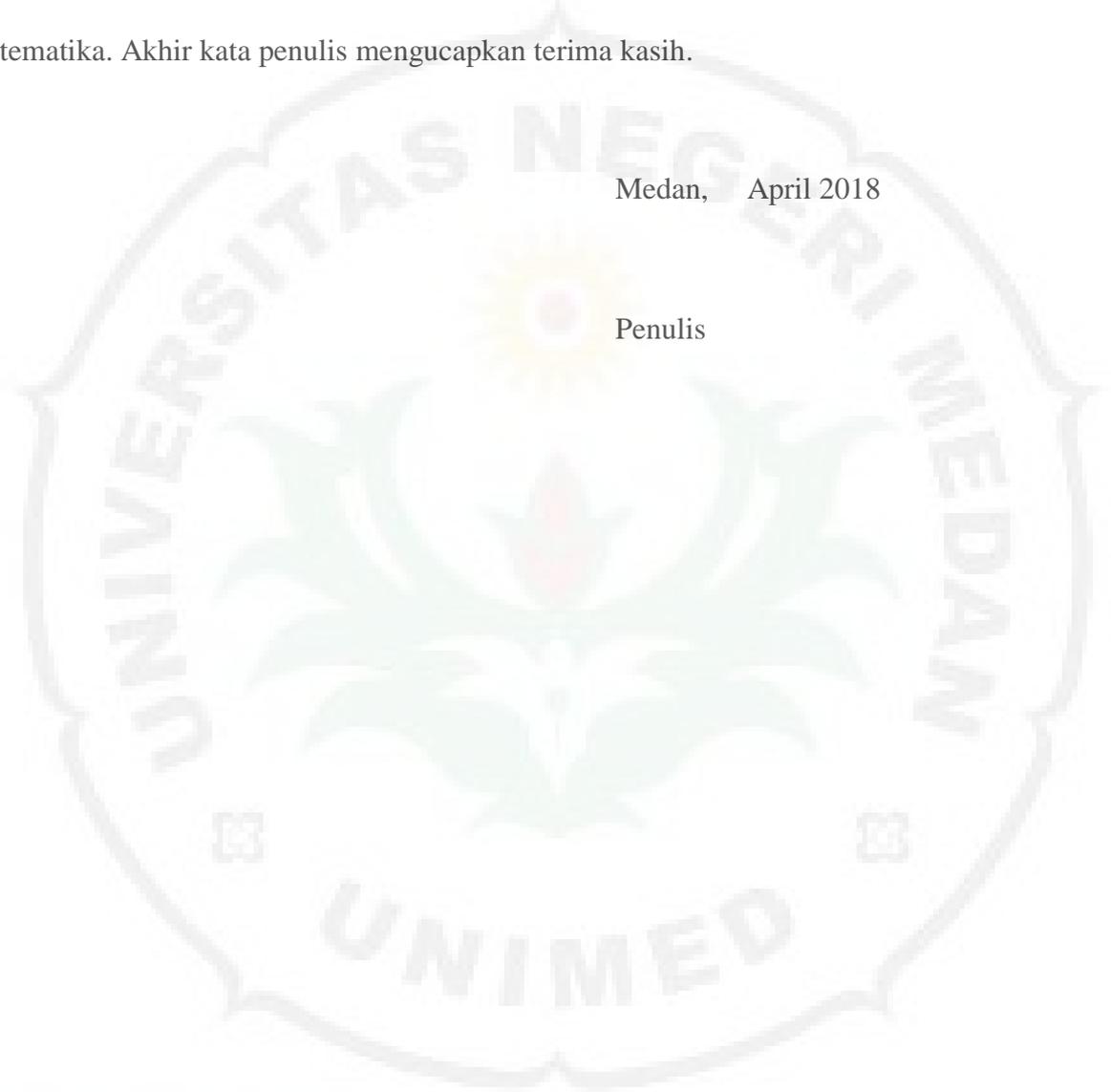
5. Bapak Prof. Dr. Hasratudin, M.Pd sebagai narasumber I, Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd sebagai narasumber II dan Bapak Dr. Abil Mansyur, M.Si sebagai narasumber III yang telah memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.
6. Bapak/Ibu dosen Pascasarjana Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi hingga penulisan tesis.
7. Abang Hendri Dalimunte, S.Pd, M.A selaku staff Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED.
8. Bapak Muslim Ginting selaku Kepala Sekolah SMP Kartika 1-2 telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, termasuk dalam pemanfaatan sarana dan prasarana sekolah, serta guru-guru dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
9. Teristimewa kepada keluarga tercinta Ayah/Mamak, Suamiku tercinta, anak-anakku, abang-abang dan adik-adikku yang memberikan semangat dan semangat untuk kesuksesanku. selalu mendo'akan, memberikan motivasi, moril dan materil kepada penulis sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
10. Teman-teman seperjuangan di Dikmat B – 3 2015 dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu dan Saudara/i, kiranya semua selalu dalam lindungan-Nya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun tutur bahasanya. Oleh sebab itu, melalui kesempatan ini penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf atas

keterbatasan yang ada. Semoga tesis ini bermanfaat bagi perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk mewujudkan keberhasilan di dalam dunia pendidikan khususnya matematika. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, April 2018

Penulis



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY