

KATA PENGANTAR

Seraya mengucapkan rasa puji syukur ke hadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “**Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMK Tritech Informatika Medan Melalui Model *Problem Based Learning* dan *Ekspositori*”**”.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Unimed. Penulis menyadari bahwa selesainya proposal tesis ini tidak lepas karena dorongan semangat dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu tepat kiranya jika dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Waminton Rajagukguk, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Prof. Dian Armanto, M.Pd., M.A., M.Sc., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing II atas segala keikhlasan dan kesabaran dalam memberikan bimbingan yang begitu bermanfaat.
2. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED, beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini, serta Bapak dan Ibu dosen di Lingkungan Prodi Pendidikan Matematika, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang

bermakna bagi penulis dalam menjalankan tugas-tugas sesuai dengan profesi penulis.

3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd., dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Matematika yang telah memberi kesempatan dan pengarahan yang sangat berguna dalam penulisan tesis ini, serta Bapak Hendri Dalimunthe, M.A sebagai staf Prodi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam administrasi perkuliahan di Pascasarjana UNIMED.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd sebagai narasumber I, Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd sebagai narasumber II dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si, sebagai narasumber III yang telah banyak memberikan masukan dan sumbangan pemikiran, sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.
5. Kepala Sekolah SMK Tritech Informatika Medan Ibu Ernatati, S.Pd yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, termasuk dalam pemanfaatan sarana dan prasarana sekolah, serta guru-guru dan staf administrasi di masing-masing sekolah yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
6. Kedua Orang tua saya ayahanda Tengku Aznouls Putra dan ibunda Yusnita, ayah mertua Drs tambrin dan mama mertua saya Nurul Ain Siagian, Istri saya tercinta Irma yoeliana, Abang saya Tengku Erzan Akbar, adik saya Tengku Akmal Bukhari, serta seluruh keluarga yang telah memberikan do'a serta dukungan moril dan materil yang tak terhingga.

7. Om dan tante yang sudah saya anggap sebagai orang tua sendiri, ayahanda Chairul Azmi, M.Pd dan ibunda Tengku Lafalinda, M.Pd atas dukungan motivasinya.
8. Teman-teman Mahasiswa Prodi Matematika kelas A2-reguler 2015 dan semua pihak yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis ini

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis dalam penulisan tesis ini akan mendapatkan imbalan yang layak dari Allah SWT. Akhirnya mudah-mudahan tesis ini dapat memenuhi harapan semua pihak serta berguna bagi dunia pendidikan.

Medan, Mei 2018
Penulis

TENGGU TAUFIK AZHAR

THE
Character Building
UNIVERSITY