

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DA SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian pengembangan bahan ajar menulis teks diskusi berbasis penemuan ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa 78,12% siswa belum memahami materi teks diskusi, 93,75% siswa menyatakan bahwa selama ini mereka hanya menggunakan bahan ajar terbitan pemerintah tanpa adanya buku pegangan lainnya. Dan 90,62% siswa membutuhkan bahan ajar lain, terutama bahan ajar yang bermuatan multikultural.
2. Produk bahan ajar menulis teks diskusi berbasis penemuan yang dikembangkan untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Medan memenuhi syarat dan layak digunakan. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil validasi ahli materi yang meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 89,84% pada kriteria sangat baik, kelayakan panyajian dengan rata-rata 88,46% pada kriteria sangat baik, sapek kebahasaan dengan rata-rata 90,38% pada kriteria sangat baik dan validasi ahli desain dengan rata-rata 92,08% pada kriteria sangat baik.
3. Penggunaan bahan ajar menulis teks diskusi berbasis penemuan lebih efektif daripada buku teks yang digunakan siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil belajar siswa yang lebih baik yaitu penggunaan buku teks (pretes) 70,87% dengan kategori cukup dan penggunaan bahan ajar berbasis multikultural (postes) sebesar 80,09% dengan kategori baik.

5.2 Implikasi

Penelitian pengembangan bahan ajar menulis teks diskusi berbasis penemuan memiliki implikasi dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia yaitu:

1. Bahan ajar menulis teks diskusi berbasis penemuan yang dikembangkan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, dimana bahan ajar berupa modul ini dapat menjadi bahan ajar tambahan untuk memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi teks diskusi yang diajarkan.
2. Bahan ajar menulis teks diskusi berbasis penemuan yang dikembangkan memperkaya dan menambah pengetahuan siswa tentang teks diskusi dan sosial yang ada di Sumatera Utara sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan memotivasi siswa.
3. Bahan ajar berbasis penemuan yang dikembangkan melatih siswa belajar secara mandiri dengan bantuan yang minimal dari guru. Peran guru hanya sebagai fasilitator yang membimbing dan mengarahkan siswa pada pembelajaran teks diskusi.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini, dianjurkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan dapat menggunakan bahan ajar menulis teks diskusi berbasis penemuan agar menambah wawasan dan pemahaman mereka tentang sosial dan alam.
2. Bagi guru dapat memanfaatkan keunggulan bahan ajar menulis teks diskusi berbasis penemuan dengan cara mengembangkan materi pembelajaran lainnya selain teks laporan hasil observasi. Guru juga diharapkan dapat mencari bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan selain dari buku paket.
3. Bagi peneliti lain hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai penelitian yang relevan untuk melakukan penelitian yang sama dengan materi yang berbeda.