

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua termasuk kepada penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dan diajukan ke panitia ujian tesis program Pascasarjana Universitas Negeri Medan pada program studi Teknologi Pendidikan.

Melalui penelitian ini peneliti mengajukan sebuah penelitian pendidikan yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Seni Musik Siswa SMA Chandra Kumala School Medan Pelajaran 2017/2018”. Tesis ini ditulis dan diajukan di bawah bimbingan dua dosen pembimbing yaitu: Bapak Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Sukirno, M.Pd, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beliau yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penyusunan tesis ini, serta dosen-dosen penguji yaitu: Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd, Dr. Sugiharto, M.Si, dan Ibu Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd, yang telah memberikan kontribusi yang besar dalam perbaikan penelitian ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan dan juga bapak Dr. R. Mursid, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Serta seluruh bapak ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah membekali ilmu pengetahuan bagi penulis baik saat duduk di bangku perkuliahan maupun di luar perkuliahan sehingga sangat membantu penyelesaian tesis ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan juga penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Rita, S.T, M.B.A, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Chandra Kumala School Medan yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
2. Bapak Richard Simamora, selaku guru SMA Chandra Kumala School Medan yang telah banyak membantu demi kelancaran penelitian saya.
3. Bapak Muhammad Isnaini, M.Pd selaku staf prodi Teknologi Pendidikan yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan tesis.
4. Terimakasih kepada kedua orang tua penulis D. Panjaitan dan T. br. Lubis dan kedua saudara kandung saya Komri Jonni Panjaitan, SH dan Petrus Panjaitan, SH, MH yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam hidup penulis baik suka maupun duka.

5. Teristimewa buat sahabatku Haholongan Silalahi, S.Pd yang setia mendampingi penulis baik dalam suka maupun duka dan selalu mendorong serta mendoakan sehingga menjadi tumpuan inspirasi bagi penulis untuk penyelesaian tesis ini.
6. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, khususnya kelas TP-A1, angkatan XXV.

Ada banyak tahapan proses yang peneliti alami sehingga tesis ini bisa diselesaikan dengan baik. Dalam proses intelektual peneliti sebagai pribadi sekaligus tenaga kependidikan yang harus terus belajar, dan dari beberapa refleksi peneliti tentang pendidikan maka lahirlah tesis sederhana ini, yang diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi tenaga pendidik SMA maupun sederajat.

Peneliti menyadari penelitian ini tidak sempurna, oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati peneliti menerima saran, ide-ide baru, dan kritikan yang membangun untuk perbaikan penelitian ke depan. Selamat menelusuri karya sederhana ini, terima kasih.

Medan, Februari 2018  
Penulis

Siti Herlina Panjaitan  
NIM: 8156121023

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY