

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain:

1. Berdasarkan hasil validasi ahli materi memperoleh kriteria kelayakan 4,63 dengan persentase 93%, ahli desain pembelajaran memperoleh kriteria kelayakan 4,50 dengan persentase 90%, ahli media memperoleh kriteria kelayakan 4,71 dengan persentase 94% dan penilaian guru kelas IV memperoleh kriteria kelayakan 4,29 dengan persentase 86% serta guru kelas V memperoleh kriteria kelayakan 4,10 dengan persentase 82%. Berdasarkan data hasil validasi tersebut maka media pembelajaran interaktif yang dikembangkan masuk kriteria valid dan layak digunakan.
2. Berdasarkan data ketuntasan belajar individual siswa mencapai 83,42%, ketuntasan belajar klasikal siswa mencapai 82,1 % dengan peningkatan *gain score* mencapai 0,75 dengan kategori tinggi dengan kata lain ketercapaian indikator pembelajaran tercapai. Berdasarkan data ini media pembelajaran berbasis *adobe flash* ini dikatakan efektif digunakan di dalam pembelajaran.

5.2. Implikasi

Upaya dalam meningkatkan proses belajar mengajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan materi globalisasi memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna pada siswa. Hal ini dilakukan melalui penggunaan media pembelajaran berbasis *adobe flash*.

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis *adobe flash* yang telah di uji memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan media pembelajaran buku teks yang selama ini digunakan guru dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Penerapan media pembelajaran berbasis *adobe flash* memerlukan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan media baru secara mandiri sehingga siswa akan dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal.
2. Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *adobe flash*, siswa diberi kesempatan untuk mengembangkan kreatifitasnya sebagai usaha dalam mendalami pelajaran pendidikan kewarganegaraan pada materi globalisasi yang diberikan.
3. Pada saat siswa mengalami masalah dalam pendalaman materi, siswa dapat memahami materi dengan lebih jelas dan mudah dengan melihat media pembelajaran berbasis *adobe flash* yang telah disediakan berulang kali, sehingga siswa dapat belajar dengan efektif.

5.3. Saran

Dilihat dari hasil penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis *adobe flash* pada materi Globalisasi serta kesimpulan di atas maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, media pembelajaran berbasis *adobe flash* tidak harus didapat dengan mendownload akan tetapi dapat dibuat sendiri.
2. Bagi kepala sekolah, sebaiknya pihak sekolah hendaknya memberikan dukungan agar para guru dapat mengembangkan media pembelajaran sendiri yang dapat diintegrasikan dengan *software/aplikasi* yang mendukung pembelajaran.
3. Bagi pembaca, secara umum hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi diri untuk terus berkarya di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang dimulai dari lingkungan terdekat kita
4. Bagi peneliti, perlu dikembangkan media pembelajaran berbasis *adobe flash* untuk kelas IV SD dengan materi atau pokok bahasan yang lain, sehingga tidak hanya materi globalisasi saja.