

**BAB V**  
**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengujian/analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan model regresi diperoleh konstanta (a) sebesar 30,583, artinya jika motivasi belajar ( $X_1$ ) dan fasilitas belajar ( $X_2$ ) sebesar nol, maka prestasi belajar adalah sebesar 30,583. Kemudian nilai koefisien motivasi belajar ( $b_1$ ) sebesar 0,284, artinya apabila motivasi belajar mengalami kenaikan satu persen (1%), maka prestasi belajar akan mengalami peningkatan sebesar 28% persen dengan syarat variabel bebas lainnya tetap. Sedangkan nilai koefisien fasilitas belajar ( $b_2$ ) adalah 0,229, artinya jika fasilitas belajar mengalami kenaikan sebesar satu persen (1%), maka prestasi belajar siswa akan mengalami kenaikan sebesar 22% dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara Motivasi Belajar ( $X_1$ ) terhadap Prestasi Belajar siswa (Y) di Kelas X IPS SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar T.A 2016/2017 dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,292 > 1,991$ ) dan ada pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar ( $X_2$ ) prestasi belajar siswa (Y) di Kelas X IPS SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar T.A 2016/2017 dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,009 > 1,991$ ).

3. Ada pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar (X1) dan fasilitas belajar (X2) terhadap Prestasi Belajar siswa (Y) di Kelas X IPS SMA Negeri 1 Tebing Syabandar T.A 2016/2017 dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $16,303 > 2,73$ ) dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ).

## 5.2. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa di Kelas X IPS SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar T.A 2016/2017. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah (SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar), sekolah hendaknya melengkapi fasilitas belajar yang memadai untuk mendorong motivasi belajar siswa sehingga siswa lebih giat belajar dan prestasi belajar siswa dapat tercapai dengan maksimal.
2. Bagi Siswa (SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar), diharapkan siswa dapat meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi dengan menumbuhkan motivasi belajar dalam diri, dengan cara membiasakan diri untuk mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan ilmu ekonomi agar tercipta rasa suka dan rasa ketertarikan pada mata pelajaran ekonomi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat membantu peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian, dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkannya dengan baik.