

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh efikasi diri dan kegiatan ekstrakurikuler belajar terhadap prestasi belajar ips siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Bandar Khalipah T.A 2016/2017, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji persamaan regresi linear berganda diperoleh $Y = 39,364 + 0,326 X_1 + 0,247 X_2$. Hasil regresi tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh efikasi diri (X_1) dan kegiatan ekstrakurikuler (X_2) terhadap prestasi belajar ips (Y) siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Bandar Khalipah T.A 2016/2017 bersifat positif dan signifikan. Artinya setiap terjadi peningkatan efikasi diri dan kegiatan ekstrakurikuler, maka akan di ikuti dengan peningkatan prestasi belajar ips siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Khalipah T.A 2016/2017.
2. Hasil pengujian hipotesis parsial (uji t) untuk efikasi diri yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,849 > 2,045$). Maka hipotesis diterima yaitu variabel efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ips siswa di sekolah tersebut. Sedangkan hasil uji t untuk variabel kegiatan ekstrakurikuler (X_2) menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 3,615 dan nilai signifikansi 0,000 .Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,615 > 2,045$). Maka hipotesis diterima yaitu variabel kegiatan ekstrakurikuler

berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ips siswa di sekolah tersebut.

3. Hasil pengujian hipotesis simultan (uji F) untuk variabel efikasi diri belajar dan kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar ips siswa menunjukkan bahwa hasil uji F menunjukkan nilai F_{hitung} adalah sebesar 42,969. Dengan demikian $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($42,969 > 3,32$) dan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti bahwa secara bersama-sama efikasi diri dan kegiatan ekstrakurikuler berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ips siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Bandar Khalipah T.A 2016/2017.
4. Hasil pengujian koefisien determinasi atau *R Square* sebesar 0,748. Besarnya nilai koefisien tersebut sama dengan 74,8%. Nilai tersebut berarti bahwa efikasi diri dan kegiatan ekstrakurikuler memberikan kontribusi pengaruh sebesar 74,8% terhadap prestasi belajar ips siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Bandar Khalipah T.A 2016/2017 sedangkan sisanya yaitu sebesar 25,2% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Khalipah peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah

- a. Berdasarkan hasil penelitian di harapkan agar lebih memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar dengan meningkatkan efikasi diri siswa dengan cara guru harus lebih memberikan ruang bagi siswa dalam menyampaikan pendapatnya saat proses pembelajaran berlangsung, dan guru juga diharapkan agar memberikan dorongan berupa kepercayaan kepada siswa bahwa siswa memiliki kemampuan untuk mengerjakan tugasnya.

-
- a. Sekolah diharapkan untuk memberikan latihan atau ujian lisan bagi para siswa agar terbiasa sehingga memunculkan efikasi diri siswa tersebut.

- b. Berdasarkan hasil penelitian diharapkan agar lebih meningkatkan dan memperbanyak kegiatan ekstrakurikuler agar para siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler menjadi ingin mengikuti karena ekstrakurikuler yang beraguram, meningkatkan sarana dan prasarana yang disediakan dengan lengkap dan mewajibkan para siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

2. Penelitian ini masih sangat sederhana di SMP Negeri 2 Bandar Khalipah, disarankan pada rekan mahasiswa dapat melakukan penelitian selanjutnya secara lebih luas dengan menggunakan

populasi dan sampel yang lebih banyak sehingga dapat memperoleh hasil yang lebih akurat.



THE
Character Building
UNIVERSITY