

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan memiliki peran penting dalam memperbaiki kehidupan setiap individu. Setiap individu dengan pendidikan yang baik akan menjadi individu yang berkualitas. Pengertian pendidikan sendiri dijelaskan secara lengkap Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa “Pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Salah satu kegiatan yang dilakukan untuk mencapai tujuan pendidikan adalah belajar. Belajar merupakan suatu proses perubahan dari yang tidak tahu menjadi tahu. Berhasil atau tidaknya suatu pembelajaran dapat dilihat dari prestasi belajar seorang siswa. Pencapaian belajar dapat dievaluasi dengan melakukan pengukuran. Sukardi (2012:2) menjelaskan bahwa “Pencapaian belajar siswa dapat diukur dengan mengetahui tingkat ketercapaian standar yang ditentukan dan melalui tugas-tugas yang dapat diselesaikan secara tuntas. Mengukur pencapaian belajar melibatkan data kuantitatif berupa tes dan data kualitatif berupa deskripsi tentang subjek”. Dengan nilai evaluasi tersebut dapat diketahui seberapa besar pencapaian prestasi belajar seorang siswa.

Dengan

demikian prestasi belajar menempati posisi penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

Sekolah sebagai salah satu lembaga pendidikan tentunya mengetahui pentingnya prestasi belajar yang harus dimiliki oleh para siswa. Akan tetapi pada kenyataan yang ada di SMP Negeri 2 Bandar Khalipah, sebagian siswa masih memiliki prestasi belajar yang rendah pada mata pelajaran IPS. Hal ini dibuktikan dengan nilai siswa yang belum mencapai target KKM yang telah ditetapkan sekolah yaitu 70. Berikut data nilai IPS siswa di SMP Negeri 2 Bandar Khalipah:

Tabel 1.1
Ketuntasan Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Khalipah Pada Mata Pelajaran IPS

Kelas	≥70		<70	
	Tuntas (orang)	Persentase (%)	Tidak Tuntas (orang)	Persentase (%)
VIII 1	17	46	20	54
VIII 2	15	41,6	21	58,3
VIII 3	17	47,2	19	52,7
VIII 4	15	41,6	21	58,3
VIII 5	15	44,1	19	55,8
VIII 6	13	37,1	22	62,8
Jumlah	95		119	

Sumber: Daftar Kumpulan Nilai siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Khalipah T.A 2016/2017

Berdasarkan tabel 1.1, maka dapat dilihat persentase dari ketuntasan belajar siswa/i kelas VIII, dimana masih ada sebagian siswa yang tidak mendapatkan nilai tuntas dalam mata pelajaran ips. Setelah penulis melakukan wawancara, penulis menganalisis bahwa yang menjadi permasalahan di SMP Negeri 2 Bandar Khalipah adalah efikasi diri siswa yang rendah.

Surfimansyah (2015:149), mengatakan bahwa “efikasi diri merupakan dalam kategori faktor internal dalam mempengaruhi prestasi belajar. Efikasi diri merupakan bentuk keyakinan yang dimiliki seorang individu untuk dapat

menyelesaikan suatu tugas atau mengatasi persoalan sendiri”. Efikasi diri menentukan bagaimana seorang individu merasakan, memikirkan dan memotivasi dirinya sendiri. Seorang siswa yang mempunyai efikasi diri tinggi mengharapkan prestasi belajar yang tinggi dalam ujian maka prestasinya akan bagus.

Selanjutnya faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Bandar Khalipah yaitu ketidakaktifan siswa mengikuti ekstrakurikuler di sekolah tersebut. Dalam dunia pendidikan siswa dituntut tidak hanya mampu menguasai mata pelajaran akademik saja, tetapi juga pelajaran tambahan lainnya seperti kegiatan ekstrakurikuler.

Mulyono (dalam Kompri, 2015) menjelaskan bahwa “kata ekstrakurikuler memiliki arti kegiatan tambahan di luar rencana pelajaran atau pendidikan tambahan di luar kurikulum. Dengan demikian, kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan di luar kelas dan diluar jam pelajaran untuk menumbuhkembangkan potensi sumber daya manusia yang dimiliki peserta didik, baik yang berkaitan dengan aplikasi ilmu pengetahuan yang di dapatkannya maupun dalam pengertian khusus untuk membimbing peserta didik dalam mengembangkan potensi dan bakat yang ada dalam dirinya melalui melalui kegiatan-kegiatan yang wajib maupun pilihan”.

Kegiatan ekstrakurikuler memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan dan mengasah bakat serta potensi yang dimilikinya. SMP Negeri 2 Bandar Khalipah menyadari bahwa penting adanya ekstrakurikuler untuk menunjang potensi siswa, di SMP Negeri 2 Bandar Khalipah ada dua ekstrakurikuler yang diikuti oleh siswa yaitu ekstrakurikuler pramuka dan

ekstrakurikuler karate. Berikut adalah tabel siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 2 Bandar Khalipah.

Tabel 1.2
Daftar Ekstrakurikuler Siswa/I SMP Negeri 2 Bandar Khalipah

Kelas	Ekstrakurikuler			
	Pramuka	Karate	Jumlah	Persentase (%)
VII	86	72	158	49,3%
VIII	41	32	73	28%
IX	35	27	62	28,4%

Sumber : Daftar Siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler SMP Negeri 2 Bandar Khalipah.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian berjudul : “Pengaruh Efikasi Diri Dan Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa/i Kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Khalipah T.A 2016/2017”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang tidak yakin akan kemampuan yang dimilikinya dalam menghadapi tugas/ujian yang diberikan guru.
2. Siswa cenderung menghindari tugas yang diberikan guru dari pada mencoba untuk menghadapinya.
3. Masih sedikit siswa yang tertarik dan aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

4. Masih ada siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang ditetapkan sekolah.

1.3 Pembatasan Masalah

Agar tidak terjadi kesalahan dalam menafsirkan judul penelitian ini, maka perlu batasan masalah pada penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Efikasi diri yang diteliti adalah efikasi diri siswa pada mata pelajaran IPS siswa/i kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Khalipah T.A 2016/2017.
2. Kegiatan Ekstrakurikuler yang diteliti adalah ekstrakurikuler yang diikuti siswa/i kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Khalipah T.A 2016/2017.
3. Prestasi belajar yang diteliti adalah prestasi belajar IPS siswa/i kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Khalipah T.A 2016/2017.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan pembatasan masalah di atas maka yang menjadi rumusan masalah:

1. Apakah terdapat pengaruh efikasi diri terhadap prestasi belajar IPS siswa/i kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Khalipah T.A 2016/2017?
2. Apakah terdapat pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar IPS siswa/i kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Khalipah T.A 2016/2017?

3. Apakah terdapat pengaruh efikasi diri dan kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar IPS siswa/i kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Khalipah T.A 2016/2017?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk mengetahui:

1. Untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan efikasi diri terhadap prestasi belajar IPS siswa/i kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Khalipah T.A 2016/2017.
2. Untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar IPS siswa/i kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Khalipah T.A 2016/2017.
3. Untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan efikasi diri dan kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar IPS siswa/i kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Khalipah T.A 2016/2017.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan oleh penulis dari pelaksanaan penelitian ini adalah:

1. Manfaat secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya tentang pengaruh efikasi

diri dan kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa/i kelas VIII di SMP Negeri 2 Bandar Khalipah.

2. Manfaat secara Praktis

- a. Bagi peneliti, diharapkan penelitian ini dapat merubah pengetahuan dan pengalaman.
- b. Bagi Universitas, hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai bahan bacaan dan masukan atau sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.
- c. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat memberikan masukan bagi pihak sekolah agar membangun dan mendorong sistem pendidikan yang baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY